

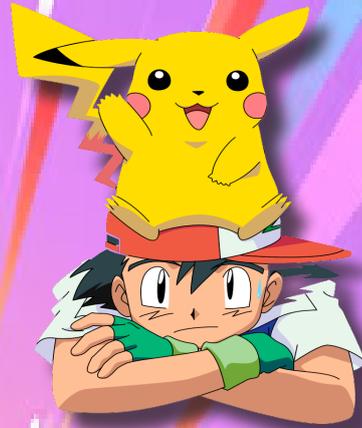


# Poke-T-Friends NEWS



## POKE-T FRIENDS

La aventura de compartir experiencias



<b>EDITORIAL</b>	<b>2</b>
<b>EL PROYECTO</b>	<b>3</b>
<b>HABLEMOS DE INCLUSIÓN</b>	<b>4</b>
<b>LA GAMIFICACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>7</b>
Postales de Navidad	7
Logo colaborativo	8
Baraja "agrupa"	8
Revista digital	9
Nuestra Web	9
Taller de ciberseguridad y museo virtual	10
Evento solidario	11
Rincones Poke-T-Friends	13
Mascotas Poke-T-Friends	15
La historia de Folcris un pokémon especial	16
<b>MOVILIDADES</b>	<b>17</b>
Movilidad de Cartajena	17
Movilidad a Torrejón de Ardoz	25
<b>REUNIONES DE TRABAJO</b>	<b>31</b>
<b>POKE-RISAS</b>	<b>33</b>
<b>PASATIEMPOS</b>	<b>34</b>

En la realización de esta revista han participado:

**CEE ALBANTA-SAGUNT (Redacción, maquetación y recopilación de colaboraciones)**

Pilar Lloris

M<sup>a</sup> Dolores Santisteban

Adela Loren

**CEIP LA GAVIOTA (colaboraciones)**

Tatiana Polo

Marta Aragón

Raúl Cañamero

Gloria Martín

**CEIP POETA ANTONIO OLIVER (colaboraciones)**

Marina Barbero

Candela Fernández-Rufete

Antonio Delgado

Lola Marín

**ESCOLA ANTONI BRUSI (colaboraciones)**

Mireia Ferret

Mari Luz Castellano

**GRACIAS AL ALUMNADO DE LOS 4 CENTROS POR SUS APORTACIONES PARA ÉSTA REVISTA.**

*Aprender es vivir y compartir lo vivido  
es aprender doblemente*



## EDITORIAL

**E**l programa de Agrupaciones de centros educativos promueve la creación de agrupaciones de centros educativos públicos, todos ellos de diferentes comunidades o ciudades autónomas. Pretende ayudar a la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la educación inclusiva, la innovación educativa y la creatividad.

Trata de potenciar la equidad y la inclusión educativa, reducir la segregación escolar, fomentar iniciativas de innovación e investigación, desarrollar la creatividad, consolidar redes educativas de colaboración, contribuir al desarrollo de las competencias clave para el aprendizaje per-

manente, desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, formar a los estudiantes en entornos digitales y virtuales de aprendizaje, así como abrir los sistemas educativos al exterior, todo ello en aras de una mejora en la calidad

de la educación.

Esta iniciativa es una gran oportunidad para conocer otras realidades y compartir vivencias.

Nuestro deber es ofrecer a nuestro alumnado experiencias de vida

que les ayuden a mejorar como

personas, sin olvidar, que estas mismas experiencias contribuyen también a nuestro crecimiento personal como profesionales de la educación.



## EL PROYECTO

**L**os centros educativos públicos La Gaviota (Madrid), Antoni Brusi (Barcelona), Albanta-Sagunt (Valencia) y Poeta Antonio Oliver (Murcia) participan en el programa de Agrupaciones de Centros Educativos con el objetivo de fomentar iniciativas de innovación, potenciar la equidad y la inclusión educativa, reducir la segregación escolar, desarrollar la creatividad, consolidar redes educativas de colaboración, contribuir al desarrollo de las competencias clave de los estudiantes y de los profesores, así como abrir los sistemas educativos al exterior e impulsar el trabajo colaborativo y las redes profesionales y de centros, dirigidas a la mejora de la actividad docente, en relación con la metodología, la evaluación y la organización del centro.

Todas estas actividades se incluyen en las diferentes áreas desde las que vamos a trabajar: lenguaje, matemáticas, artes plásticas, educación física, música... Se trata de utilizar la gamificación como forma de desarrollar el proyecto de una forma más motivadora y atractiva para nuestro alumnado, con actividades mensuales en las que participan los colegios de la agrupación.

Los niveles de enseñanza que participan en este proyecto son los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria de los 3 colegios ordinarios y alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo de las etapas de educación primaria, secundaria y transición a la vida adulta de un centro de educación especial.

Los destinatarios de estas actividades son principalmente el alumnado, pero también de forma indirecta se beneficiará el profesorado mediante la observación de buenas prácticas que se llevan a cabo en los colegios socios y el aprendizaje de metodologías y herramientas digitales que iremos implementando durante las actividades con el alumnado.

Los ámbitos de actuación de este proyecto son la mejora de las competencias tanto del alumnado como del profesorado, la convivencia escolar y el aprendizaje de nuevas metodologías y herramientas digitales, a través de la gamificación, las artes plásticas y artísticas.

Los objetivos generales planteados a través de este proyecto son:

- 1.- Mejorar las competencias clave del alumnado.
- 2.- Mejorar la competencia digital del alumnado y profesorado.
- 3.- Conocer y utilizar nuevas herramientas de colaboración digital.
- 4.- Fomentar el uso responsable, seguro y ético de la tecnología.
- 5.- Mejorar la convivencia en los centros.
- 6.- Fomentar la inclusión y el respeto.
- 7.- Conocer las cuatro regiones participantes en el proyecto: Madrid, Murcia, Cataluña y Comunidad Valenciana disfrutando y apreciando la diversidad lingüística, cultural, social y paisajística de nuestro país.
- 8.- Aprender nuevas metodologías de aprendizaje por proyectos que integren la tecnología como parte del aprendizaje.
- 9.- Desarrollar la creatividad y las destrezas artísticas a través de las actividades del proyecto.
- 10.- Motivar al alumnado por el aprendizaje y evitar el abandono escolar temprano.

Nos embarcamos en esta aventura con la idea de compartir, conocer otras realidades y mejorar en nuestra práctica docente

<https://youtu.be/u9XcoHKXNCo>



## HABLEMOS DE INCLUSIÓN

**H**ablar de inclusión es hablar de derechos, de aceptación de la diferencia, de normalización de la diversidad, de ofrecer oportunidades facilitando el camino, ya de por sí duro, a las personas con discapacidad.

Es aceptar que la diversidad enriquece, que nos hace mejores como seres humanos, que nos ayuda a empatizar, a colaborar, a reponsabilizarnos de las necesidades del otro/a, a creer que las diferencias son un valor positivo, no una carga o una dificultad.

La inclusión es responsabilidad de cada uno de nosotros y nosotras que afecta a nuestra forma de pensar y a la manera en la que nos relacionamos y nos dirigimos a los demás.

Debemos eliminar esos sesgos inconscientes, acercarnos al/la diferente, entender sus dificultades y su situación personal e intentar facilitar su vida.

La inclusión no es juntar a personas diversas, es hacerles participar buscando juntos un objetivo común valorando las habilidades y potencialidades de cada individuo. Es una oportunidad única que enriquece a nuestra sociedad, que la hace mejor.

Debemos entender la diferencia como una fortaleza y nuestra obligación es apostar por la igualdad proporcionando los apoyos necesarios para que cualquier persona pueda participar activamente en su vida, creando un entorno igualitario donde todas las personas puedan sentirse cómodas.

Para ser inclusivo/as, hay una serie de consejos que deberíamos tener en cuenta:

- Ser conscientes de nuestros propios prejuicios y suposiciones.
- Ser paciente y comprensivo/a.
- Aprender sobre la discapacidad (lecturas, cursos, hablar con profesionales que trabajen en este ámbito...)
- Respetar las diferencias y tener en cuenta sus necesidades.

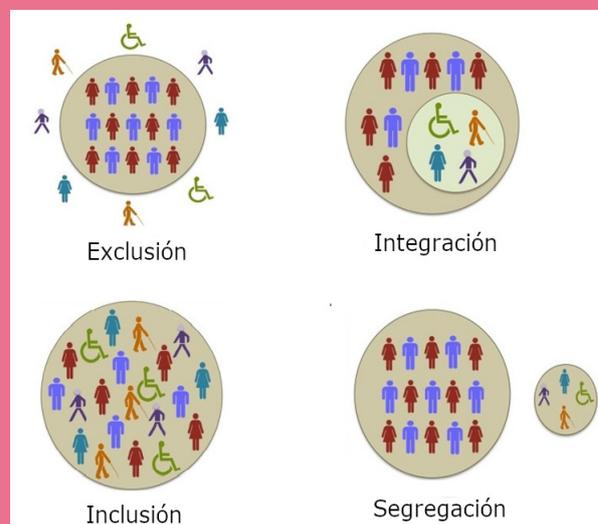


-Usar un lenguaje inclusivo, evitar términos que puedan aislar, menospreciar o estereotipar a alguien (raro, disminuído, minusválido...)

- Reflexionar sobre lo que es inclusión, integración, segregación y exclusión.

La inclusión debe ser nuestro objetivo, y solo lo conseguiremos cuando las personas con diversidad funcional puedan participar en cualquier actividad en igualdad de oportunidades. Hay que identificar y eliminar barreras como obstáculos físicos, de comunicación y de actitud, debemos dotarnos de una buena dosis de empatía y entender que la inclusión es un derecho irrenunciable.

Es el momento de cambiar el enfoque que como adultos nos condiciona, reflejarnos en el espejo de la niñez cuando éramos capaces, de una manera espontánea, de tender la mano, empujar una silla de ruedas o ayudar a comer a una compañera sin hacernos demasiadas preguntas...





## ¿Quieres ganar la COPA POKEMON?

Si quieres ganarla, tendrás que trabajar en equipo. Cada vez que difundas las actividades Pokemon serás premiado con puntos. ¿Lograrás llegar a los 1.000 puntos para ganar la Copa Pokémon?



### PRUEBA 1: RED SOCIAL (5 PUNTOS)

POR CADA FOTO O VIDEO EN RED SOCIAL DEL COLEGIO.



### PRUEBA 3: PERIÓDICO, REVISTA O RADIO (20 PUNTOS)

SUBE UNA FOTO O NOTICIA EN UN PERIÓDICO O REVISTA LOCAL O REGIONAL.



### PRUEBA 5: SORPRESA (HASTA 100 PUNTOS).

¿CÓMO SE TE OCURRE DIFUNDIR EL PROYECTO? ¡SÉ CREATIVO!



### PRUEBA 2: PERIÓDICO ESCOLAR (10 PUNTOS)

HAZTE UNA FOTO A UN RINCÓN CON ENCANTO (CENTRO DE MESA, DECORACIÓN, MESA DULCE...) Y SÚBELA.



### PRUEBA 4: TELEVISIÓN (50 PUNTOS)

CONSIGUE UNA NOTICIA EN UNA TELE LOCAL O REGIONAL.



### ¿CÓMO GANO PUNTOS?

SUBE LA PRUEBA A ESTE QR Y SE TE ASIGNARÁN PUNTOS.



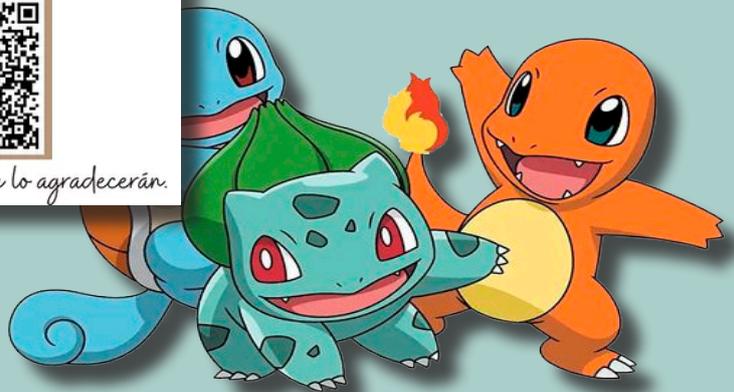
Pd. Difunde. Los Pokemon te lo agradecerán.

A través de la gamificación con la temática "pokémon", se han realizado actividades colaborativas relacionadas con aspectos tan relevantes, en nuestro día a día, como la educación emocional, el trabajo cooperativo, la tecnología, la inclusión, la imaginación y la creatividad.

Se ha diseñado la Copa Pokémon con el objetivo de conseguir 1000 puntos para poder ganarla.

Además, cada centro ha diseñado medallas que se consiguen tras completar los retos propuestos en cada movilidad.

Poke-T-Friends, ¡vive la aventura!





## Postales de Navidad

Primer contacto entre el alumnado de los centros

**S**eguimos la tradición de felicitarnos la Navidad haciendo nuestras propias postales, auténticas obras de arte que viajaron a Cartagena, Torrejón de Ardoz, Barcelona y Sagunto.

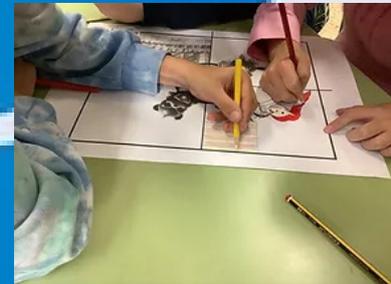




## Logo colaborativo

Creando entre los 4 centros el logotipo que nos identifica como grupo

**A** sí de bonito nos quedó nuestro logotipo. Lo mejor, haber sido capaces de crear una figura única con la participación de los 4 centros.



## Baraja "AGRUPA"

Jugar y conocer otros lugares, una manera divertida de aprender

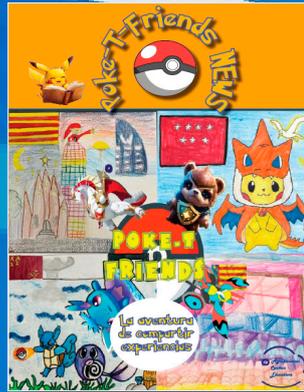
**U**na buena manera de conocer los lugares que visitamos es a través de esta baraja de cartas. Siguiendo las reglas del clásico juego de "las familias", el alumnado de cada centro elaboró sus cartas que incluían un/a deportista, una comida típica, un/a escritor/a, un/a pintor/a, un monumento y un/a músico/a. El objetivo del juego es conseguir agrupar todas las categorías de una comunidad autónoma pidiendo cartas al resto de jugadores y jugadoras y así conocer un trocito de su historia.





## Revista digital

**Poke-T-Friends News nace con la intención de recopilar toda la información referente al proyecto.**



## Nuestra WEB

**Una buena manera de conocer de primera mano el proyecto Poke-T-Friends.**

**V**ivimos en la era de las nuevas tecnologías, las metodologías tradicionales a nivel de comunicación han cambiado drásticamente. Internet se ha convertido, sin duda, en uno de los motores principales de este cambio.

Las páginas WEB son potentes transmisores de la información y Poke-T-Friends, se suma a este profundo cambio.

En nuestra WEB, mostramos toda la información referente a nuestro proyecto y su desarrollo.

Es un documento vivo y cambiante, lo que permite mostrar los aspectos más relevantes del proyecto de una manera casi inmediata.

En la WEB aparecen diferentes secciones por las que poder navegar y de esta manera, obtener información precisa. Estas secciones son:

- El proyecto
- La gamificación
- Colegios
- Programación
- Resultados
- Movilidades
- Difusión
- Evaluación

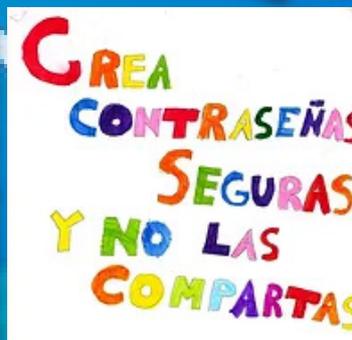
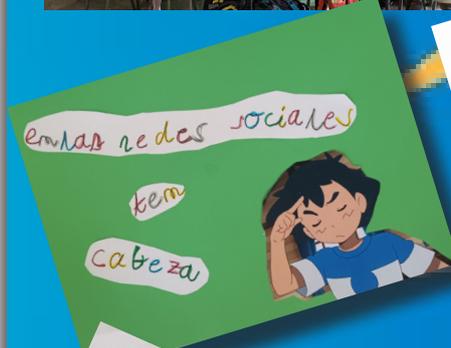




## Taller de ciberseguridad y Museo virtual

Acercamos sencillos conceptos de ciberseguridad al alumnado, a través de sus intereses y hábitos.

**M**ediante este taller se ha pretendido concienciar al alumnado acerca de los peligros de la mala utilización de internet. Se han adaptado los talleres a las características de nuestro alumnado y a su realidad digital (uso del móvil, videojuegos, redes sociales...) A través de los talleres que nos ofrece el INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad) y otras recursos educativos, el alumnado ha sido consciente de que hay que utilizar estas herramientas digitales de una manera segura. Con toda la información recopilada se han elaborado unos carteles publicitarios sobre el tema que han formado parte de nuestro museo virtual.



## Evento solidario

Apostando por la empatía y la solidaridad



Los 4 colegios integrantes del proyecto Poke-T-Friends se embarcaron en la aventura de participar u organizar un proyecto solidario. El CEE Albanta-Sagunt celebró el día de la paz junto al CEIP La Baronía de Gilet, con una carrera solidaria para recaudar fondos contra la leucemia infantil.

<https://www.levante-emv.com/morvedre/2024/02/01/carrera-solidaria-recauda-fondos-gilet-97546705.html>



CEE Albanta - Sagunt



II Carrera Solidaria CEIP La Gaviota por la leucemia infantil



El CEIP La Gaviota celebró el 30 de abril una carrera solidaria para recaudar fondos dirigidos a la investigación de la leucemia infantil, un tipo de cáncer que está entre los más frecuente en niños. La Vuelta al Cole, así es como se llama este movimiento solidario que consiste en correr alrededor del colegio y sensibilizar a la población sobre esta enfermedad.

Con la aportación de todas las familias y profesores del centro, hemos conseguido recaudar unos 600 euros para la investigación de la leucemia en los más pequeños.

Estamos muy orgullosos de nuestra comunidad educativa y os damos las gracias por vuestra solidaridad, por vuestro apoyo y participación en la carrera.

¡GRACIAS!

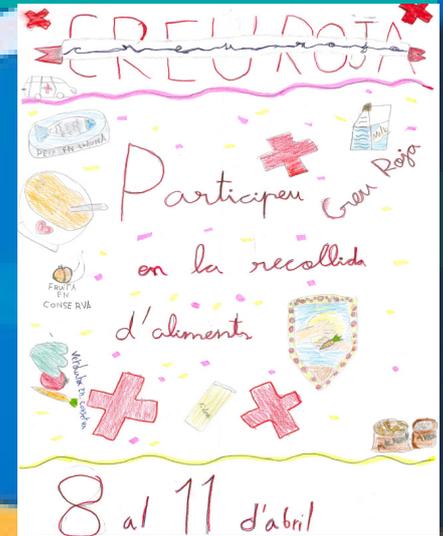




**E**l CEIP Antonio Oliver de Cartagena celebró el día de la paz con una carrera solidaria en colaboración con la organización Save the Children y el Ayuntamiento de Cartagena. Se llevó a cabo la lectura de manifiestos para promover la concienciación sobre la desnutrición infantil. La ayuda recaudada se destinó a la lucha contra la desnutrición en el mundo.



**E**l alumnado de cuarto curso de la Escola Antoni Brusi se unió a Cruz Roja para participar en una Recogida solidaria de alimentos en el mes de abril de 2024. Las ayudas van dirigidas a cubrir las necesidades básicas de las familias en situación de vulnerabilidad para que puedan tener acceso a una alimentación saludable. El alumnado preparó una campaña informativa, para explicar y compartir el proyecto a los compañeros, compañeras y familias de la escuela. La campaña de recogida de alimentos fue todo un éxito. Estamos muy orgullosos, ya que las familias y alumnado del colegio respondieron al llamamiento con mucha solidaridad y generosidad.



## Rincones Poke-T-Friends

Mostremos nuestro proyecto

**C**ada uno de los centros participantes en el proyecto Poke-T-Friends ha habilitado un espacio donde mostrar las actividades que se van llevando a cabo. Es un lugar al alcance de la comunidad educativa, donde poder seguir el progreso de esta iniciativa. Fotografías, rótulos, comentarios, dibujos y productos elaborados por el alumnado participante, conforman este lugar especial donde la información relativa al proyecto, va configurando y haciendo crecer este rincón tan especial.



Rincón del CEE Albanta-Sagunt (Sagunto)



Rincón del CEIP Poeta Antonio Oliver (Cartagena)



Rincón del CEIP La Gaviota (Torrejón de Ardoz)



Escola Antoni Brusi (Barcelona)



## Mascotas Poke-T-Friends

Cada centro ha comenzado a crear una mascota, el resto de colegios las completamos y las intercambiamos en cada movilidad, así van evolucionando como verdaderos pokémon



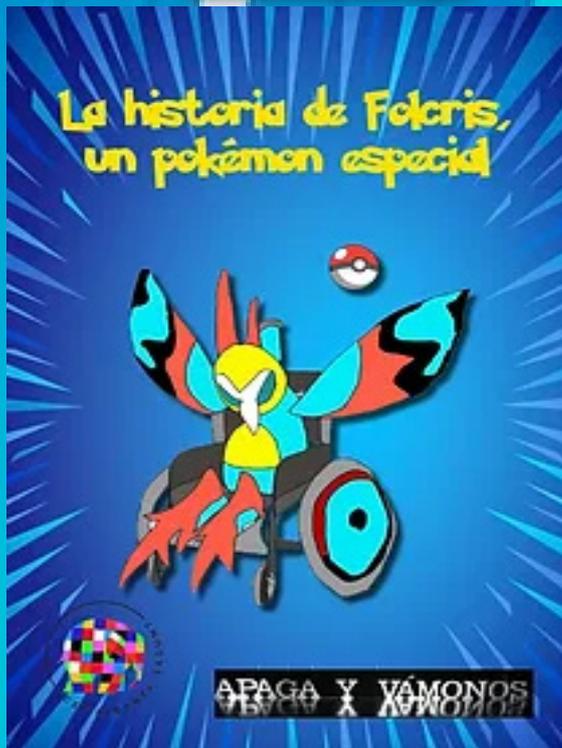
**DIGIEVOLUCIÓN**



## Frasas célebres de pokémon

"Tenemos mucho en común, la misma tierra, el mismo aire, el mismo cielo, quizá si empezáramos a mirar lo que tenemos en común en vez de lo que nos hace diferentes, bueno, quién sabe..." (Meowth)

## La historia de Folcris, un pokémon especial



**APAGA Y VÁMONOS**, la compañía de teatro de sombras del CEE Albanta-Sagunt, estrenó su obra "La historia de Folcris, un pokémon especial" y llevó a cabo una representación por mes durante este curso. La obra fue vista por más de 1300 alumnos y alumnas de centros cercanos a Sagunto.

En la movilidad a Sagunto, el alumnado de los colegios participantes en el proyecto Poke-T-Friends, participará en esta obra formando parte de este elenco de actores y actrices e interpretando sus papeles.



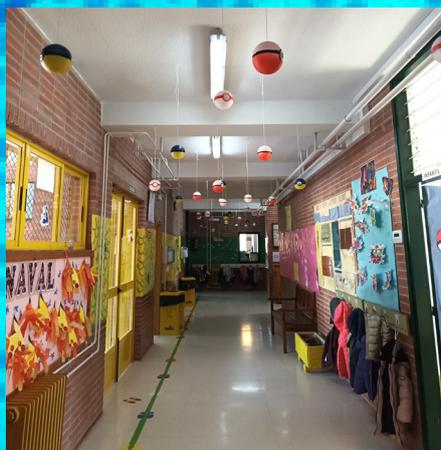
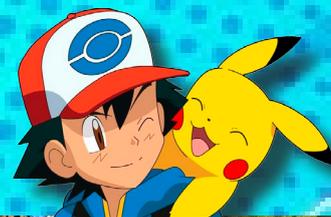
## Movilidad a Cartagena

**Tres días llenos de aventuras y de retos donde nos sumergimos en el universo Pokémon y conocimos bonitos lugares y apostamos por el cuidado del medio ambiente.**

**D**el 4 al 7 de febrero de 2024, el CEIP La Gaviota de Torrejón de Ardoz, la Escola Antoni Brusi de Barcelona y el CEE Albanta-Sagunt viajamos a Cartagena donde comenzamos la aventura introduciéndonos en el universo Pokémon en el CEIP Antonio Oliver.

Con nuestras gorras de verdaderos entrenadores y entrenadoras Pokémon, teníamos por delante unos retos que cumplir para poder conseguir nuestra medalla medioambiental.

Después de conocer el centro, nos pusimos manos a la obra con nuestra aventura : trabajamos con un perro de terapia, construimos una botella de la calma y nos relajamos.



La aventura continuó por la ciudad de Cartagena donde descubrimos su historia, su museo y trabajamos sobre la historia de esta bonita ciudad. Visitamos su anfiteatro y sus rincones más emblemáticos y conocimos el submarino de Isaac Peral.

Uno de nuestros retos fue limpiar la playa de San Pedro del Pinatar. Trás visitar el centro de interpretación y escuchar las explicaciones que nos dieron, nos colocamos los guantes y nos dispusimos a eliminar toda la "basural" que íbamos encontrando, ino os podéis imaginar la cantidad de cosas que recogimos!. Dejamos una playa mucho más limpia y cumplimos uno más de los retos planteados. El último día volvimos al CEIP Antonio Oliver, allí pudimos trabajar en el huerto escolar y construir un hotel de insectos para cada centro.

Al colegio viajaron también las mascotas de cada centro, allí se produjo el intercambio para ir completándolas. Una aventura muy especial sobre todo porque hicimos nuevos amigos y amigas. Todos los retos planteados fueron superados y gracias a ello, cada centro consiguió su primera medalla, la medalla del medio ambiente. Trás estos días tan intensos llegó el momento de volver a casa, nos fuimos con la sensación del trabajo bien hecho.



## Así lo vió nuestro alumnado...

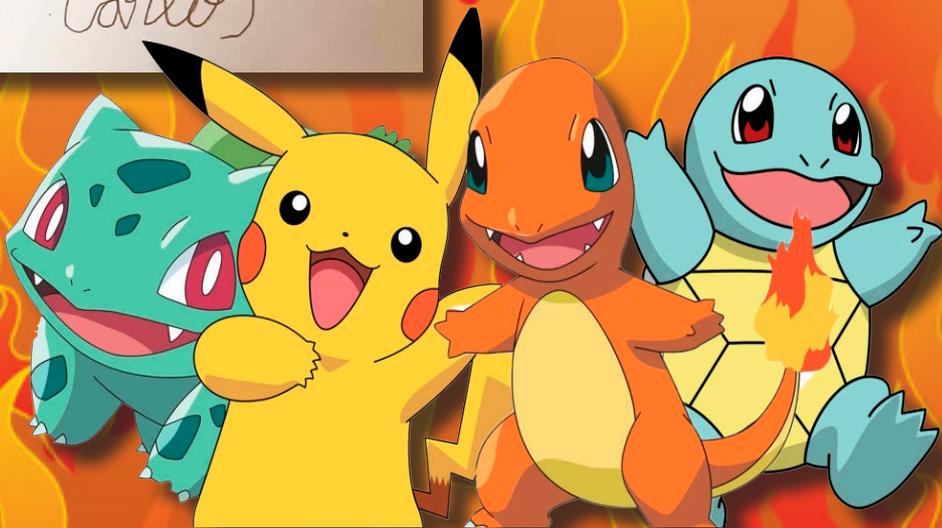


Viaje a cartagena  
nos fuimos en taxi  
dormimos en el hotel Carlos III  
fuimos al colegio inolta ante  
rio oliver.  
vimos el sumptorino   
visitamos el museo romano   
conocimos a muchos niños   
queremos mas viajes



AARON

Carlos



## VIAJE CARTAGENA

ME Gusto mucho el buget  
Me Gusto mucho el hotel  
Me gusto mucho el periodo de terapia  
Me gusto mucho Antonio  
Me gusto mucho hacer el viaje  
Me gusto mucho las calles

FER



### ARTÍCULOS SOBRE LA MOVILIDAD A CARTAGENA

#### MI EXPERIENCIA EN CARTAGENA

El día 4 de febrero fuimos a Cartagena en autobús. Cuando llegamos nos dieron una grandiosa bienvenida los alumnos y profesores de Barcelona y 2 de los profes de Cartagena. Fue muy emocionante. En cuanto llegamos nos fuimos a un restaurante a cenar todos juntos y empezamos a conocer nuevos amigos.

El primer día fuimos al colegio CEIP Poeta Antonio Oliver y allí ¡hice muchos amigos nuevos súper simpáticos! Y tuvimos un taller con una perrita súper buena y bonita que nos transmitió una gran paz.

El segundo día fuimos con un guía a un museo de las salinas. Y aprendimos muchas cosas sobre los animales y las plantas de la zona. Después fuimos a una playa a hacer una actividad de recogida de la basura para ayudar a mantener limpio el medioambiente. Allí nos dividimos en grupos y limpiamos la playa ¡sacamos más de 10 bolsas de basura llenas! Y eso que la playa parecía limpia.

Por la tarde fuimos de excursión por "Cartago Nova" e hicimos un taller muy divertido en el museo del teatro romano, cada uno pudimos tener en la mano una maqueta del teatro, del anfiteatro, de la muralla, de las termas... Y para terminar pudimos pasear por el teatro, que es gigante.



Lo que más me ha gustado de esta experiencia fue recoger la basura de la playa, pues he sentido que he ayudado a cuidar las salinas de Cartagena. Este viaje está marcado en mi vida, em lo paseé genial, hice muchos amigos y de cada detalle aprendí nuevas cosas.



Me ha encantado esta gran aventura que recordaré toda mi vida.

B.G. 5ªA

## EL VIAJE A CARTAGENA

Lo que más me gustó de la experiencia es conocer monumentos, conocer personas nuevas, ir a la playa, conocer gustos nuevos y hacer el proyecto de reciclaje y la botella de la cama. La bienvenida en el colegio fui increíble y el teatro romano era enorme, parecía imposible que llevara tantos años construido.



He aprendido mucho sobre la naturaleza y otras culturas, no en todos los sitios del mundo se vive igual ni se hace nada igual, pero podemos conocerlo y hacer nuevos amigos.



Yo he conocido muchos niños y niñas, que me han caído muy bien porque me gustó su forma de ser y la forma de hacer sus cosas por ejemplo Leandro, aunque nos hicimos amigos el penúltimo día nos hicimos mejores amigos y hablamos sobre nosotros y muchas más cosas.

A mí me gustaría volver a repetir la experiencia para conocer así más personas y cosas nuevas, también para conocer gustos y formas de vivir nuevas y para estar con otras personas y hacer amigos nuevos y muchas cosas más.



Me encantó el viaje a Cartagena en Murcia.

**D. C. G. 5ºB**

## UNA GRAN EXPERIENCIA

Salimos el domingo y tras muchas horas en el autobús llegamos a la preciosa ciudad de Cartagena, entonces supe que los días allí iban a ser inolvidables. Sus calles son bellísimas y los atardeceres en el puerto daban una energía muy positiva.



Lo que más me gustó del viaje fue conocer a los niños de Barcelona, Sagunto y Cartagena. Y me encantó la subida al parque de los patos. He podido hacer unos amigos que valen oro y las profes Marta y Gloria nos han cuidado muy bien. Las actividades que habían preparado los profes de Cartagena me han encantado todas. Y el hotel era súper bonito.

El segundo día nos explicaron el pasado de la ciudad de Cartagena y descubrimos cosas muy interesantes, que yo sinceramente tengo muchísimas ganas de repetir la visita y este viaje. En verdad me lo he pasado muy bien, he empatizado con todos los que vinieron y todos me han caído genial.



El viaje a Cartagena fue una experiencia maravillosa que me gustaría volver a repetir.

**S.C. 5ºC**

## MI INCREÍBLE VIAJE

El pasado 4 de febrero comenzó mi gran viaje a Cartagena. Empezó con muchas horas de autobús, pero al llegar a Cartagena y ver el recibimiento del colegio de Barcelona, me puse muy contento. Nos llevaron al hotel donde conocimos también al colegio de Sagunto y fuimos a cenar con todos ellos. La primera noche estaba un poco nervioso por dormir fuera de mi casa, pero también estaba contento por compartir habitación con mis dos amigos.

A la mañana siguiente, fuimos los 3 colegios en autobús al colegio de Cartagena. Nos recibieron con música, con regalos y mucha alegría. Esa mañana hicimos muchos talleres, como el de la botella de la calma y el de relajación con el perro de ayuda Cies. Por la tarde hicimos una visita cultural por Cartagena con un guía.



Al día siguiente fuimos a la playa, a las Salinas de San Pedro del Pinatar, para limpiar y colaborar con el medio ambiente. Por la tarde fuimos al Museo del teatro romano y me encantó la historia que nos contaron sobre el teatro. Para terminar el día fuimos de compras por Cartagena y vimos un pasacalle de carnaval.

El último día hicimos un taller de hotel de insectos, otro de un huerto y grabamos una canción los cuatro colegios juntos. Y llegó la última comida con todos, muy divertida, pero también muy triste porque sabíamos que ya nos separaríamos.

Me ha encantado viajar con mis profesoras y mis compañeros, pero lo que no esperaba, es que también me ha encantado conocer tantos amigos de otras ciudades. Lo que me encantaría sería volver a ver a todos, pero en especial a Max, que no me separé de él desde el momento en el que nos conocimos.



¡Sin ninguna duda, repetiría esta experiencia una y mil veces!  
D.M.J. 5ºC

A mí lo que más me gustó de ir a Cartagena fue el taller de terapia con la perrita Cies. También me gustó mucho tener la oportunidad de conocer amigos nuevos, ir a la playa a recoger basura, conocer el museo del Teatro Romano... y muchas cosas más.

Estoy muy agradecida de haber tenido esta oportunidad. Me lo he pasado muy bien. El día que llegamos nos dieron una cálida bienvenida que me hizo emocionarme. Cuando fuimos al colegio CEIP Poeta Antonio Oliver nos recibieron cantando y nos regalaron unas gorras muy chulas. Ese día nos enseñaron todo el colegio y visitamos todas las clases. Pudimos hacer un taller muy divertido con el profe Antonio en el que creamos nuestras botellas de la calma. Me sentí como si estuviera en mi colegio, pero con niños nuevos. Fue muy divertido. El último día también volvimos al colegio y plantamos una lechuga.



Me gustó conocer nuevos amigos de otros colegios, como la noche que jugamos todos juntos a diferentes juegos en la habitación de los alumnos del colegio de Barcelona. Fue muy divertido y quiero poder volver a repetir esta gran experiencia.



¡Me lo he pasado genial!  
D.F.F. 5ºC

## NUESTRA EXPERIENCIA EN LA MOVILIDAD A

# CARTAGENA



“De todas las actividades que hemos hecho durante los tres días la que más me gustó fue ir de excursión a la playa donde pudimos ver las salinas y recoger “basuraleza” con los compañeros del proyecto, entre todos pudimos ayudar a cuidar las playas de San Pedro. Cuando llegamos al colegio elaboramos pudimos construir un hotel de insectos con parte de los restos encontrados.”  
(Lenart)

“A mí me ha gustado mucho poder construir un hotel de insectos con parte de los restos de “basuraleza” que encontramos en la playa de San Pedro. También ha sido un viaje muy especial, ya que hemos podido celebrar el carnaval con los compañeros de los colegios de Sagunto, Cartagena y Torrejón.” (Máximo)

“Me gustó especialmente cantar la canción “Sí que puedes” porque el mensaje de la canción me gusta mucho, qué significa que si tú quieres, inténtalo y podrás conseguir todo lo que te propongas.” (Norah)



“Me presenté voluntaria para participar en la movilidad a Cartagena porque me gusta mucho conocer gente nueva y he tenido la oportunidad de hacer nuevos amigos y amigas. Me han gustado mucho todas las actividades que realizamos durante nuestra visita a Cartagena. La visita guiada por la ciudad de Cartagena nos ayudó a conocer su historia y también pudimos visitar el Teatro Romano.” (Aina)

“A mí me ha gustado mucho ir a Cartagena porque ha sido una oportunidad única, que no tiene a cualquier niño o niña. También ha sido una gran oportunidad para hacer amigos y amigas de otros lugares. Las profesoras han hecho un gran esfuerzo por poner en marcha todo este proyecto tan guaiiiiiiii. Viví grandes momentos y es una oportunidad” (Jasmina)

“Me gustó mucho poder conocer a Cies, la perra de terapia con la que realizamos actividades y aprendimos lo importante que es cuidar a los animales que tenemos cerca. La ruta guiada por Cartagena nos ayudó a aprender muchas cosas de la ciudad y también pudimos visitar el Teatro Romano.” (Cloe)



“Poder participar en este proyecto ha sido una gran oportunidad que nos ha permitido que alumnos y docentes que trabajamos juntos en un proyecto compartido y con unos mismos objetivos nos podamos conocer y realizar algunas de las actividades colaborativas de manera presencial. Todos los alumnos de cuarto curso de nuestro centro han participado en las actividades que hemos ido desarrollando a lo largo de estos meses y 12 de ellos han podido participar en las moviidades de Cartagena y Torrejón de Ardoz. Consideramos que ha sido una gran experiencia, los alumnos han compartido vivencias, han colaborado y se han implicado en las diferentes propuestas. Especialmente recordarán los momentos compartidos con los compañeros y compañeras de los otros colegios, es una experiencia única y muy especial, y es una gran oportunidad para todos ellos y ellas.” (Mireia i Mari Luz)

## Programación Movilidad a Cartagena

### Horario Agrupaciones de Centros Escolares. Cartagena

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9.00-9.30		Salida desde el centro en bus hacia San Pedro del Pinataj junto al alumnado de 4º y algunos familiares.	
9.30-10.00	Bienvenida y recorrido por el colegio. Nos visita el concejal del Ayto. de Cartagena. Cantamos la canción "Sí que puedes" todos juntos.		Taller de huerto: - Plantamos lechugas. - Hotel de Insectos con parte de la "basurala". - Pesamos, separamos y reciclamos basurala.
10.00-10.30	El alumnado de 6º de primaria nos enseña el colegio.	Centro de visitantes. Charla sobre "Proyecto Libera" y los tesoros de Poseidón. Comemos en el centro.	<b>COLABORA:</b> Huerto Urb. San Antón.
10.30-11.00	Perros de terapia. Aprenden sobre cómo cuidar a los animales y cuento sobre abandono animal.		
11.00-11.30	<b>Colabora: Fundación Tiovivo.</b>		
11.30-12.00	Recreo		Recreo
12.00-12.30	Meditación con Cies (Perro de terapia). <b>Colabora: Fundación Tiovivo.</b>	Recogida de residuos de la playa.	Grabamos juntos la canción "Sí que puedes". <b>LUGAR: Salón de actos</b>
12.30-13.00	Hacemos botella de la calma en las clases de 6º.  Meditación final con las botellas de la calma. Cantamos un mantra todos juntos	Puesta en común y rellenar ficha. Terminar a las 13.00	Puesta en común de todo lo aprendido. - Entrega de la medalla medioambiental. - Intercambio de muñecos. Leemos cuento "Así es la vida" y hacemos la evaluación Final.
13.00-13.30		13.10 Vuelta al cole para llegar a las 14.00	
13.30-14.00	Vuelta en bus. Comida 14.30	14.00 Comida 14.30	Comida en el centro a las 13.00.
TARDE	17.00-18.30 Tour Guiado por Cartagena.	16.30 -18.00 Visita guiada + taller en el Teatro Romano	Vuelta al lugar de origen.

## Movilidad a Torrejón de Ardoz

**Viaje intenso donde nos sumergimos en el mundo digital y cultural**

**D**el 23 al 26 de abril los Colegios CEIP Antonio Oliver de Cartagena, Escola Antoni Brusi de Barcelona y CEE Albanta-Sagunt viajamos a la ciudad de Torrejón de Ardoz.

Visitamos el Museo del robot en Madrid donde llevamos a cabo dos talleres, uno de construcción vuelo de drones y otro de Sphero mini.

Comimos en El Retiro y después los centros de Torrejón de Ardoz, Barcelona y Cartagena realizaron una visita guiada por el Madrid de los Austrias.

Continuamos nuestra aventura al día siguiente con una bienvenida en el CEIP La Gaviota que nos hizo sentir como campeones y campeonas allí, llevamos a cabo diferentes juegos..

El Alcalde de Torrejón nos recibió en el Ayuntamiento y, por la tarde, nos desplazamos



al Parque Europa donde se desarrolló la Gymkhana Pokémon.





**El viernes, último día de nuestra aventura, hicimos un taller Digicraft Toontastic y un taller Lego Spike en el CEIP La gaviota. Nos intercambiamos las mascotas para seguir completándolas, se entregaron las medallas y se efectuó la evaluación por parte del alumnado. Y así finalizó nuestro viaje a la espera de volver a encontrarnos el curso que viene en Barcelona y en Sagunto.**



## Así lo vió nuestro alumnado...

### AGRUPACIONES DE CENTROS EDUCATIVOS VIAJE A MADRID

#### MARTES

El martes cogimos un autobús hasta Albacete, después cogimos un tren hacia Madrid, cuando llegamos cogimos otro tren que llegaba hasta Torrejón de Ardoz donde estaba el colegio y donde nos alojamos. Después de dejar todas las maletas en el hotel nos fuimos a cenar a un restaurante que se llamaba el "Camino del Rey" con los compañeros de Sagunto y más tarde, llegaron las chicas de Barcelona. Finalmente, fuimos al hotel, subimos las maletas a las habitaciones y nos dormimos.



#### MIÉRCOLES



El miércoles nos despertamos, desayunamos en el bufé del hotel y nos fuimos al museo del robot en autobús, allí aprendimos a manejar drones y unas pelotas que se manejaban con tablets. Después dimos un paseo por Madrid, pasamos por la puerta de Alcalá y nos fuimos al parque del Retiro donde comimos y jugamos con nuestros amigos de los colegios de Madrid, Sagunto y Barcelona. Después de comer,

fuimos por la Gran Vía y, tras el paseo, nos dirigimos a la Puerta del Sol y al Palacio Real.



#### JUEVES



El jueves nos levantamos, desayunamos y nos fuimos andando al colegio de la Gaviota donde almorzamos y jugamos a algunos juegos como el Tag (Banana Tag). Sobre las 11, nos fuimos al ayuntamiento de Torrejón de Ardoz, donde nos recibió su alcalde y, antes de comer, jugamos en un parque con un tobogán super grande y un jardín muy bonito. Por la tarde, nos fuimos al Parque Europa, allí nos hicieron una Gymkhana Pokémon sobre los



diferentes monumentos europeos.





## NUESTRA EXPERIENCIA EN LA MOVILIDAD A TORREJÓN DE ARDOZ

"Me apunté a participar en el proyecto porque había pensado que sería divertido compartir experiencias de nuestro colegio con las personas de otros colegios. Durante la movilidad en Madrid me gustaron mucho todas las actividades, aprender canciones y bailes. Pero especialmente las visitas al Retiro o al Parque Europa, dónde pudimos ver muchos monumentos. La visita al museo del robot también fue muy chula porque construimos y dirigimos un dron y tuvimos que mover las Spheros por un circuito. En el colegio La Gaviota pudimos programar construcciones con Lego y jugar a juegos cooperativos sobre Pokemon. Me ha gustado conocer a gente y ha sido una experiencia muy chula." (Ana)

"Yo he querido participar en el proyecto Poke - T- Friends porque es una oportunidad muy guay y me ha parecido una experiencia inolvidable. Me ha gustado mucho hacer amigos y amigas de los colegios de Cartagena, Sagunto y Torrejón. También pudimos pasarlo muy bien en las excursiones como por ejemplo: El museo del robot, Parque del retiro, la gincana en el Parque Europa... Me gustaron mucho las actividades que hicimos en el colegio jugando a Pokemons en Educación Física, el taller de programación de Lego." (Etna)



"Participar en el proyecto de Agrupaciones Escolares me ha permitido conocer a compañeros y compañeras de los colegios de Cartagena y Sagunto con los que compartíamos mucho tiempo. Antonio, el maestro del colegio de Cartagena, nos enseñó una canción que era con letras, era muy divertida porque la cantabas como era y después la cantábamos con otras letras. A mí las excursiones me gustaron mucho porque caminando por Madrid pudimos ver muchos sitios importantes y visitamos cosas nuevas. Me gustó mucho el museo del robot porque me gustan mucho los robots y justamente estaba leyendo un libro sobre robots. Me gusto mucho un robot con forma de dinosaurio. En el museo pudimos construir y volar un dron y conducir una Sphero con la ayuda del equipo. Durante la visita por Madrid, comimos en el Parque del Retiro, visitamos la Puerta del Sol, el kilómetro 0 y pudimos ver el Oso y el Madroño. También me gustó poder visitar el Parque Europa y todos los monumentos importantes que hay allí. ¡Nos lo pasamos superbién, tan bien que lo volvería a repetir, pero me ha gustado mucho porque hicimos muchos amigos!" (Claudia)



"Me presenté a participar en el proyecto de Agrupaciones Escolares porque me hacía mucha ilusión poder ir a Madrid. A mí me pareció muy divertido y me lo pasé muy bien. La excursión que se me hizo más larga fue la del Parque del Retiro pero fue bonita. También me gustó mucho la actividad de lego y la excursión al museo de robótica fue superinteresante, también fuimos al Parque Europa. La movilidad me ha parecido una experiencia inolvidable, ha sido el mejor viaje del mundo, el viaje me ha guisado porque las excursiones han sido preciosas y me lo he pasado muy bien." (Carla)

"Me apunté a participar en la movilidad de Madrid porque pensaba que sería divertido conocer a gente de otras escuelas. De la movilidad me han gustado muchas cosas, pero especialmente los amigos que he hecho de Cartagena, nos los pasábamos genial juntos. También he aprendido canciones, chistes y la cultura de Madrid. Me ha gustado mucho la visita al parque Europa porque era como si estuviera en mil países a la vez y porque me podía hacer fotos en los monumentos. También me pareció muy interesante la visita al museo del robot porque pudimos ver robots que podían hablar, caminar, jugar a fútbol, poner música... Nos enseñaron que dentro de R2 de 2 había una persona enana y no veían nada, así que les daban golpecitos para que se movieran o hablaran. Le recomiendo a todo el mundo la experiencia porque me lo he pasado súper y es una experiencia chula y única." (Adriana)



"Me han gustado los sitios que hemos visitado porque no había estado antes en Madrid y me ha parecido superguay. También me ha gustado poder compartir tiempo con los compañeros y compañeras de Cartagena, Sagunto y Torrejón de los que nos hemos hecho muy amigos. Pudimos visitar el Museo del Robot y hacer un recorrido por el Parque Europa y el Retiro. Participar en la movilidad ha sido una oportunidad muy guay y una experiencia inolvidable." (Maitane)

# POKÉMON VIAJES

## Programación Movilidad a Torrejón de Ardoz



POKE-T-FRIENDS

CEIP LA GAVIOTA (C/ Cristal 2, 28850, Torrejón de Ardoz)

### PROGRAMA DE LA MOVILIDAD A MADRID

MARTES 23 ABRIL 2024	MIÉRCOLES 24 ABRIL 2024	JUEVES 25 ABRIL 2024	VIERNES 26 ABRIL 2024
	9.30 Encuentro en la puerta del hotel	9.00 Encuentro en la puerta del hotel	9.30 Llegada al colegio
	<p>11.00 a 13.30 Visita al Museo del Robot en Madrid.</p> <p>1. Visita del "Robot Museum de Madrid". 2. Taller de construcción y vuelo de drones. 3. Taller SpheroMini</p>	<p>9.30 a 11.00 Bienvenida. Visita por el colegio con la directora y Jefa de estudios. Juegos en el gimnasio/patio con los alumnos de 5ºC</p> <p>12.00 Recibimiento por parte del Alcalde de Torrejón en el Ayuntamiento</p>	<p>9.30 a 11.00 Taller Digicraft Toontastic con los alumnos de 5ºA</p> <p>11.00 a 11.45 Recreo</p> <p>11.45 a 13.00 Taller Lego Spike con los alumnos de 5ºA</p> <p>13.00 a 13.30 Certificados y evaluación</p>
	14.00 Comida Picnic en el Retiro	13.30 Comida Restaurante Plaza Mayor	13.30 Cocido madrileño en el colegio
Llegada de colegios	<p>15.00 a 18.00 Visita y actividades de convivencia en el Parque del Retiro de Madrid. Visita cultural por el Madrid de los Austrias.</p>	<p>15.00 a 18.00 Gymkhana Pokémon en el Parque Europa "Diferentes pero Iguales".</p>	
20.30 Cena	19.00 Regreso 20.30 Cena	18.30 Regreso 20.30 Cena	14.30 Regreso

NOS REUNIMOS

Poke-T-Friends News

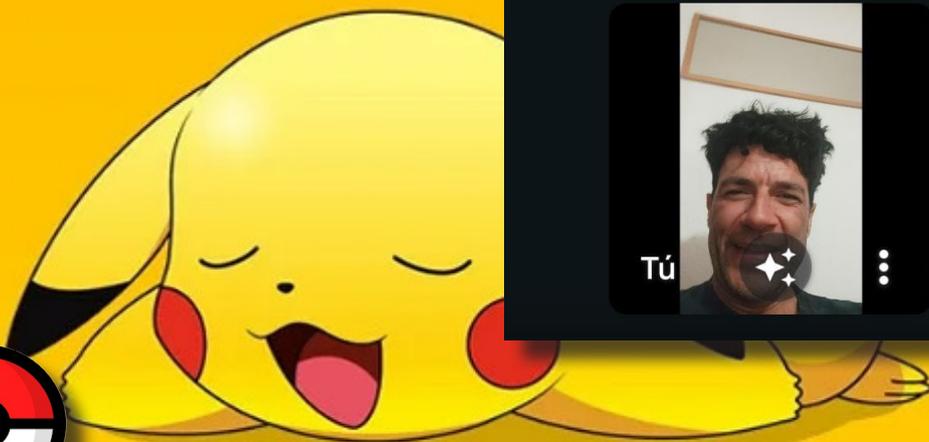
# Reuniones de trabajo

Buscando puntos de encuentro, intercambiando ideas

**A** lo largo de curso 2023-2024, el equipo de profesionales de los 4 centros participantes en el proyecto Poke-T-Friends nos hemos reunido mensualmente para intercambiar impresiones, programar actividades, resolver cuestiones de funcionamiento y preparar las movilidades.

Las reuniones han sido tanto telemáticas como presenciales, éstas últimas aprovechando las movilidades programadas, en concreto, en el presente curso en Cartagena y en Torrejón de Ardoz.

Reunirse es importante porque permite aunar criterios, llevar a cabo un seguimiento del proyecto y de las actividades y tareas que han sido programadas. Son un punto de encuentro donde resolver dudas y compartir inquietudes.



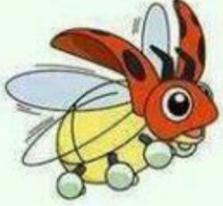


**Durante el presente curso se han tratado los siguientes temas:**

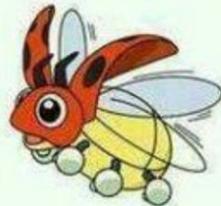
- **Coordinación y organización de las reuniones.**
- **Actividades para ser realizadas en cada trimestre y por cada centro educativo.**
- **Evaluación del proyecto mediante cuestionarios.**
- **Difusión del proyecto.**
- **Gamificación**
- **Elaboración de la página WEB**
- **Seguimiento y evaluación de las actividades del proyecto.**
- **Preparación de las movilidades.**
- **Realización de vídeos en cada movilidad.**
- **Creación de una revista digital.**
- **Próxima movilidad a Barcelona**
- **Informe intermedio de progreso Agrupaciones de Centros Educativos**
- **Recordatorio de actividades a realizar el próximo curso**

**Las reuniones ayudan a dinamizar el proyecto y a hacerlo avanzar, son una oportunidad para contrastar opiniones y diferentes puntos de vista.**





**Ledyba**



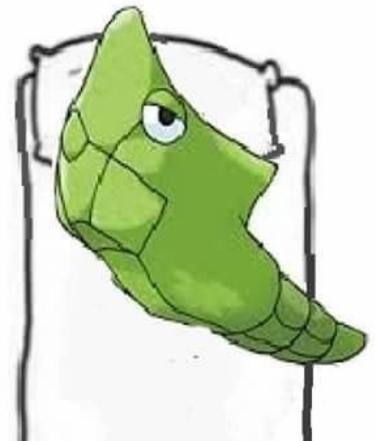
**Ledyviene**



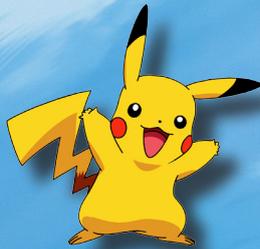
**METAPOD**



**MEDESTAPOD**



## Laberinto



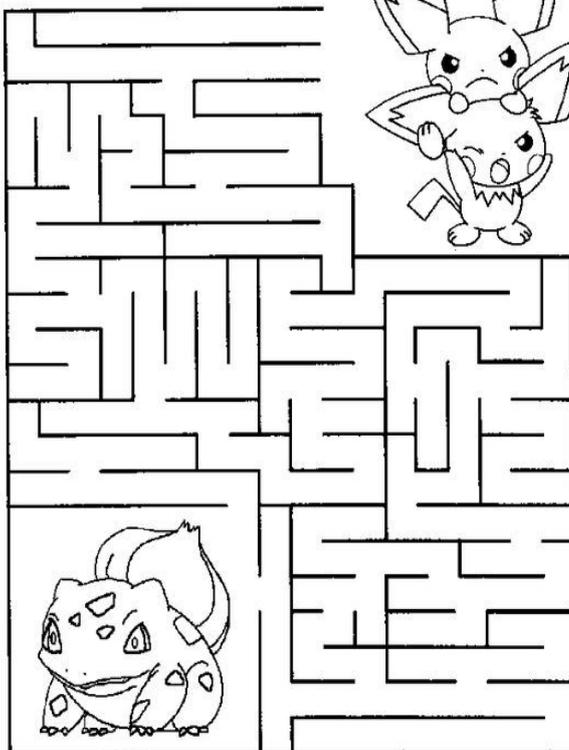
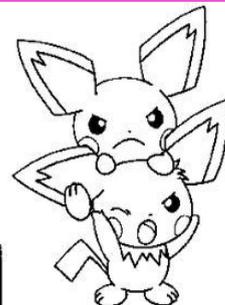
## Sopa de letras

D	I	U	J	Q	Y	I	M	U	T	U	A	E	X
S	D	O	F	R	O	Z	E	N	H	G	R	B	X
O	G	N	L	Y	A	K	R	Y	O	L	D	I	O
W	E	E	V	D	R	N	E	W	E	V	H	O	
I	W	K	X	X	H	I	N	C	H	W	P	A	A
E	K	D	A	V	E	N	G	E	R	J	Q	L	T
K	V	J	W	M	Y	X	O	Q	Q	B	L	O	Y
Q	E	N	W	S	J	P	P	I	K	A	C	H	U
A	N	K	X	W	Y	Q	Q	U	I	U	A	R	Q
S	P	I	N	E	R	P	M	H	A	J	N	E	H
U	P	O	K	E	M	O	N	U	Z	O	D	U	K
P	R	I	N	C	E	S	A	O	F	C	A	R	S
Y	E	A	M	W	M	I	N	E	C	R	A	F	A
G	A	V	O	Q	D	V	L	M	H	N	T	E	Q



POKEMON  
CARS  
MINECRAF  
SPINER  
AVENGER

PIKACHU  
PRINCESA  
FROZEN



## Sudoku

## Busca las 5 diferencias





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



CARTAGENA



TORREJÓN DE ARDOZ



BARCELONA



**CEE Albanta - Sagunt**

SAGUNTO