



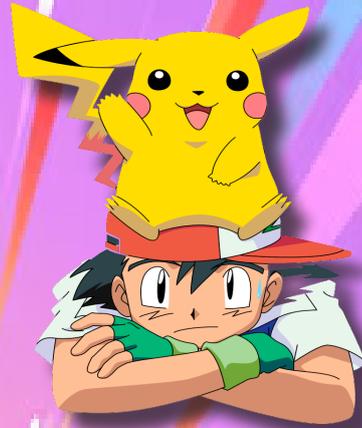
# Aoke-T-Friends NEWS



Num. 2  
Curso 2024-2025



**INCLUSIÓN  
ES NUESTRA  
FUERZA**



<b>EDITORIAL</b>	<b>2</b>
<b>HABLEMOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>ACTIVIDADES</b>	
Postales de Navidad	5
Juegos tradicionales	8
Inclusión es nuestra fuerza	11
La historia de Folcris un Pokémon especial	9
Mascotas Poke-T-Friends	15
<b>MOVILIDADES</b>	
Movilidad a Barcelona	17
Movilidad a Sagunto	25
<b>REUNIONES DE TRABAJO</b>	<b>35</b>
<b>PASATIEMPOS</b>	<b>38</b>



En la realización de esta revista han participado:

**CEE ALBANTA-SAGUNT (Redacción, maquetación y recopilación de colaboraciones)**

Pilar Lloris

M<sup>a</sup> Dolores Santisteban

Adela Loren

**CEIP LA GAVIOTA (colaboraciones)**

Tatiana Polo

Marta Aragón

Raúl Cañamero

Gloria Martín

**CEIP POETA ANTONIO OLIVER (colaboraciones)**

Marina Barbero

Candela Fernández-Rufete

Antonio Delgado

Lola Marín

**ESCOLA ANTONI BRUSI (colaboraciones)**

Mireia Ferret

Mari Luz Castellano

Paula Vizcarro

**GRACIAS AL ALUMNADO DE LOS 4 CENTROS POR SUS APORTACIONES PARA ESTA REVISTA.**

*Aprender es vivir y compartir lo vivido  
es aprender doblemente*



## EDITORIAL

**A**frontamos el segundo curso de la participación de los 4 centros en el proyecto Poke-T-friends dentro del programa de Agrupaciones de Centros Educativos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Es el momento de echar la vista atrás y evaluar y valorar la experiencia que hemos vivido con nuestros compañeros y compañeras de viaje.

Sin duda, se trata de una experiencia que nuestro alumnado guardará en su memoria.

Hemos tenido la oportunidad de viajar a otras Comunidades Autónomas y conocer otras realidades educativas.

Uno de los ejes principales de esta Agrupación ha sido **LA INCLUSIÓN**.

Compartir este proyecto con un Centro de Educación Especial nos ha ayudado a entender las dificultades que en su día a día, este alumnado debe superar. Entemos que

la diversidad, lejos de separarnos, nos ayuda a valorar las diferencias y a darnos cuenta de las fortalezas que cada uno de nosotros y nosotras tiene.

Hemos trabajado en actividades conjuntas,

con una mención especial al broche de oro de esta experiencia con la participación en una obra de teatro que precisamente nos habla de las dificultades de un Pokémon diferente y

cómo es capaz de descubrir sus

fortalezas y evolucionar hasta convertirse en un ser excepcional.

Acaba esta aventura pero nos llevamos la mochila llena de buenos recuerdos y la satisfacción de saber que hemos hecho nuevos amigos y amigas.



## HABLEMOS DE EVALUACIÓN

**E**n esta sección queremos hablar de evaluación, pero una evaluación que según nuestro criterio es fundamental; se trata de la valoración que el alumnado de los 4 centros participantes en este proyecto ha llevado a cabo.

Ellos y ellas son motor que ha puesto en marcha esta experiencia y por tanto, una vez finalizada, hemos de analizar cómo ha sido vivida y lo que ha significado.

Se han llevado a cabo actividades diversas en nuestros respectivos centros, hemos compartido movilidades que nos han ayudado a conocer otras realidades educativas, hemos vivido experiencias conjuntas que, sin duda, han contribuido a enriquecer nuestra visión del mundo...

Es el momento ahora de conocer su opinión, de darles voz y comprobar si todo el esfuerzo hecho ha merecido la pena.

Sin duda, las movilidades han sido las experiencias que más les han impactada y, por ello, en cada un de los viajes realizadas (Cartagena, Torrejón de Ardoz, Barcelona y Sagunto) el alumnado ha participado en su evaluación mediante cuestionarios, opiniones escritas y verbalizaciones. En esta misma revista podemos ver los artículos realizados por los alumnos y alumnas participantes donde expresan su satisfacción tras la experiencia vivida.

Las movilidades han tenido una valoración muy alta y el hecho de conocer a alumnado de otras Comunidades Autónomas y otras realidades educativas, ha supuesto para los participantes una experiencia única. Su evaluación ha resultado muy positiva lo que nos anima a concluir que nuestras expectativas se han visto cumplidas.

Así mismo, al finalizar el proyecto, se han llevado a cabo grabaciones donde el alumnado ha expresado sus impresiones y valoraciones acerca de las actividades propuestas.

El camino recorrido no ha sido fácil pero, sin duda, conocer la opinión y valoración del alumnado es la mejor manera de llegar a la conclusión de que el esfuerzo ha merecido la pena.





MUY CHULO, VENDRÍA AQUÍ MIL VECES

HA SIDO UNA EXPERIENCIA MUY DIVERTIDA, INCLUSIVA Y ENRIQUECEDORA

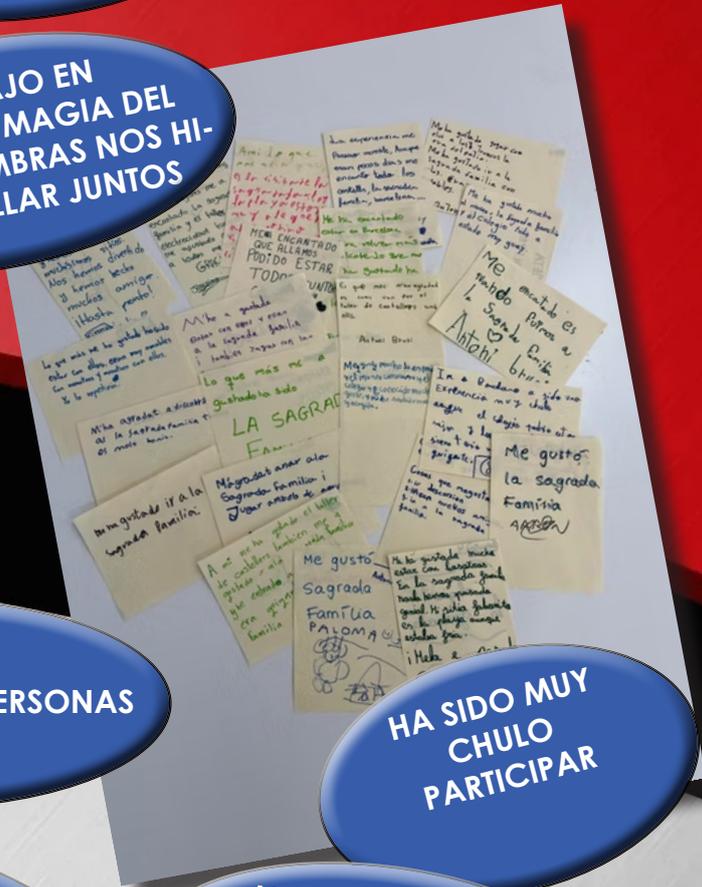
ME LO HE PASADO MUY BIEN Y ME GUSTARÍA REPETIRLO

ME HA ENCANTADO TODO Y ME QUEDARÍA TODA LA VIDA

HA ESTADO MUY CHULO ME HA ENCANTADO CONOCER NUEVOS AMIGOS

EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA MAGIA DEL TEATRO DE SOMBRAS NOS HICIERON BRILLAR JUNTOS

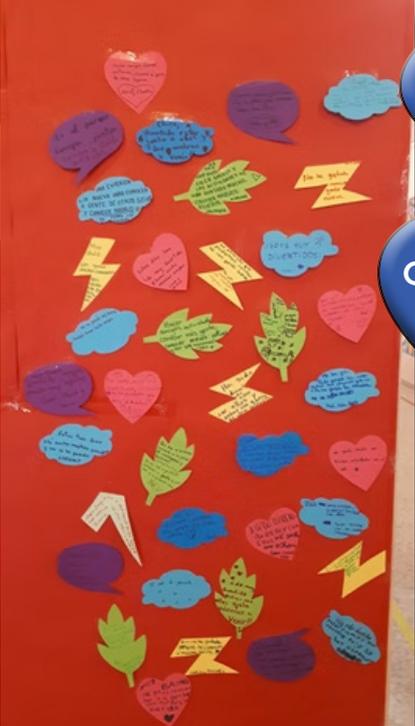
LOS ALUMNOS DEL CEE ALBANTA-SAGUNT NOS TRANSMITIERON MUCHAS EMOCIONES



HA SIDO MUY CHULO PARTICIPAR

HE CONOCIDO A PERSONAS NUEVAS

NUESTRO VIAJE FUE UNA EXPERIENCIA INCREÍBLE QUE NO OLVIDAREMOS



GRACIAS POR HABER NOS DADO LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN ESTE PROYECTO

ME HA GUSTADO CONOCER A GENTE NUEVA

ME HA GUSTADO ESTAR CON VOSOTROS



## Postales de Navidad

### ELABORACIÓN DE POSTALES NAVIDEÑAS (CEIP LA GAVIOTA)

Este año hemos querido compartir postales Navideñas con nuestros amigos de los colegios de Barcelona, Sagunto y Cartagena. Hemos hecho dos tipos de postales.

La primera que hicimos es de manualidades, En una cartulina grande hemos creado tres postales diferentes con papeles de colores. Todos los de la clase hemos colaborado. Estas han sido algunas de las tareas que hemos hecho:

- Cortar tiras de papeles de colores (con los que luego hicimos un árbol de Navidad)
- Dibujar un paisaje nevado y un marco de ventana en cartulina roja.
- Diseñar diferentes bolas de colores y cortar sus tiras más finitas.



Cuando lo tuvimos todo recortado montamos los Christmas usando pegamento y rotuladores de colores brillantes. Todos quedamos muy contentos con el resultado.



**S**eguimos la tradición de felicitarnos la Navidad haciendo nuestras propias postales, auténticas obras de arte que viajaron a Cartagena, Torrejón de Ardoz, Barcelona y Sagunto.



Lo último fue enviarlos por Correo Ordinario a cada uno de los colegios. Esperamos que les gusten a nuestros amigos de Barcelona, Sagunto y Cartagena.





Nos lo hemos pasado muy bien preparando estos Christmas, pero de lo que realmente tenemos ganas es de recibir las tarjetas navideñas de nuestros compañeros de otros colegios.





## Juegos tradicionales

Un acercamiento a las tradiciones y cultura de cada comunidad autónoma

**C**ada centro ha elegido 3 juegos tradicionales de su Comunidad Autónoma, se han hecho grabaciones con las reglas del juego y tarjetas explicativas.  
Una manera muy divertida de acercarse a la cultura y tradiciones de las 4 Comunidades que formamos esta Agrupación.

En los códigos QR que aparecen en esta página, podréis disfrutar de los vídeos de estos juegos.  
Todos estos juegos están recogidos en un book en el siguiente enlace:

[https://read.bookcreator.com/3a-C4y4G\\_9blgWV1OfsyrREfa3PzMtruNxXBXctIV-A/7cxvr\\_PVRNOBrK\\_u\\_OVllg](https://read.bookcreator.com/3a-C4y4G_9blgWV1OfsyrREfa3PzMtruNxXBXctIV-A/7cxvr_PVRNOBrK_u_OVllg)



# ACTIVIDADES

Poke-T Friends News



TULIPÁN



BOTE BOTERO



TÓCAME ROQUE



PIES QUIETOS



LA MAGRANA



LA PAELLA



# ACTIVIDADES



EL MARRO



LAS TIJERAS



BOLOS MURCIANOS



TAKATÀ



TRES EN RAYA



XARRANCA



## Inclusión es nuestra fuerza

### El Lip Dub de Agrupaciones

**C**on la ayuda de la Inteligencia artificial hemos creado una canción. Era una de las actividades que teníamos previstas y cada centro aportó varias palabras que , de alguna manera, les identificaba. El resultado es una canción que nos une más como grupo y que explica lo que significa esta agrupación: **INCLUSIÓN ES NUESTRA FUERZA.**

Además, es la banda sonora de nuestro vídeo del que podéis ver algunos fotogramas en la página siguiente.

#### INCLUSIÓN ES NUESTRA FUERZA

Inclusión es nuestra fuerza  
Poke-Twinning Friends es una canción que nunca cesa  
Caminamos juntos sin barreras  
Es el amor lo que nos lleva.

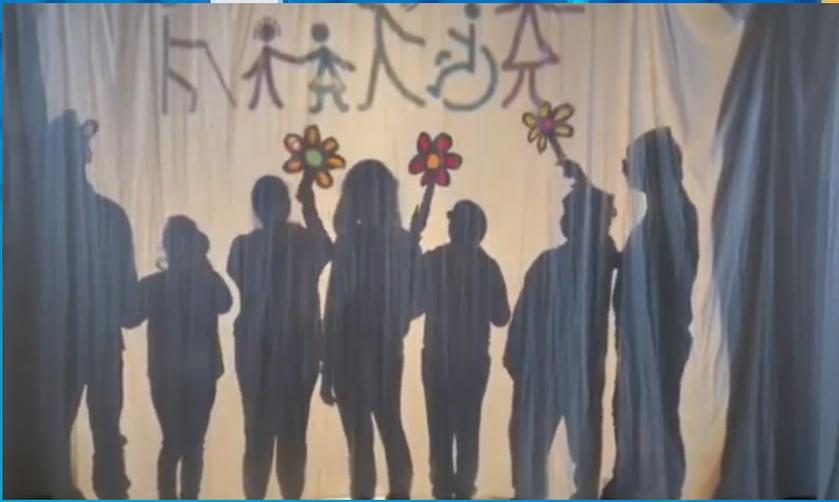
CEE Albanta en Sagunto Diversidad en acción  
Llevamos el teatro en el corazón  
Folcris trae la función  
Nuestra fortaleza es la unión.

Inclusión es nuestra fuerza  
Poke-Twinning Friends es una canción que nunca cesa  
Caminamos juntos sin barreras  
Es el amor lo que nos lleva.

CEIP Gaviota en Torrejón se nota  
Inclusión brilla como una mascota  
Nuestro corazón nunca se agota  
Todo el amor nos brota.



# ACTIVIDADES



## LA HISTORIA DE FOLCRIS UN POKEMON ESPECIAL

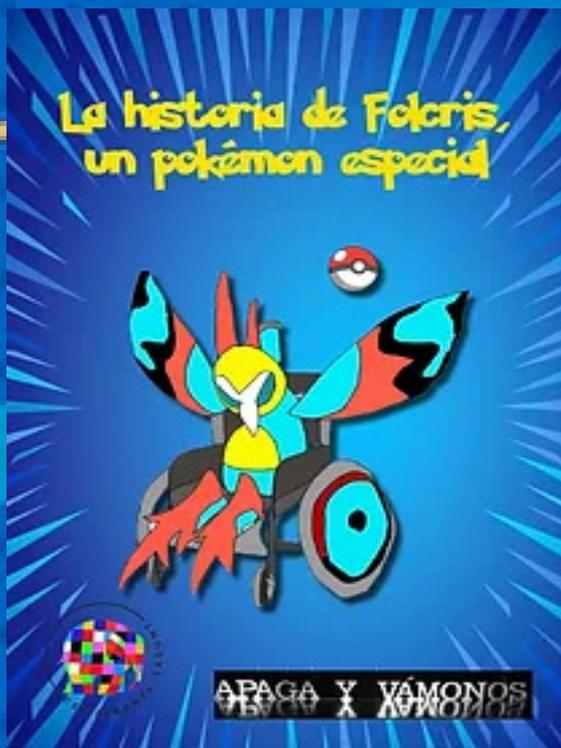
Obra de teatro conjunta

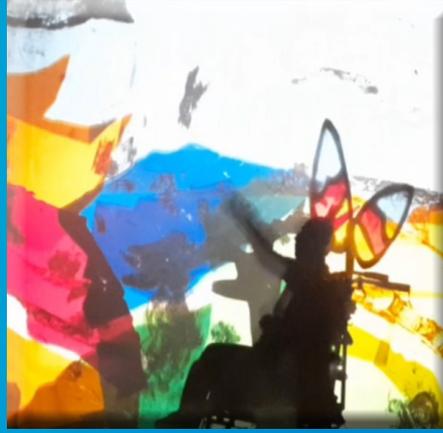
**U**na de las actividades propuestas y , a la vez, uno de los mayores retos de este proyecto fue llevar a cabo una obra de teatro conjunta dividida en dos actos en la que actuamos los cuatro centros integrantes del proyecto.

Con un total de 29 alumnos y alumnas encima del escenario el reto se cumplió y pudimos disfrutar de las aventuras de Folcris y sus amigos en una mañana mágica llena de luz en la que la creatividad y la motivación del alumnado fue el motor que nos condujo al éxito.

La actividad se llevó a cabo en la movilidad a Sagunto en el Centro Cultural Mario Monreal de esta localidad asistiendo como público todo el CEE Albanta-Sagunt.

En los códigos QR que tenéis abajo podréis ver la obra completa.





## EXPOSICIÓN DE CARTELES

**T**odas las obras de teatro se som-  
bras realizadas hasta el momen-  
to por la compañía "APAGA Y  
VÁMONOS", lucen en una exposición  
permanente en los pasillos de CEE  
Albanta-Sagunt. Un recordatorio de  
la trayectoria de este grupo de teatro  
que es ya una parte importante de la  
identidad de nuestro centro.



## Mascotas Poke-T-Friends

**Las mascotas siguen evolucionando, viajaron a Barcelona y Sagunto para completar esta evolución**

**L**as mascotas han ido evolucionando durante estos dos cursos igual que lo hemos hecho cada uno de nosotros y nosotras.

En la movilidad a Sagunto pudimos contemplar esa evolución y recuperar cada centro su mascota inicial, ya evolucionada.

El intercambio se llevó a cabo el último día del viaje y la evolución de cada una de ellas, nos hizo entender que esta experiencia nos ha ayudado a crecer y a aprender que cada persona tiene sus peculiaridades y que éstas, nos hacen ser únicos e irrepetibles.

La diversidad, lejos de ser un obstáculo debe ser un elemento que nos una, que nos enriquezca y que, igual que nuestras mascotas, nos haga evolucionar para ser mejores personas.



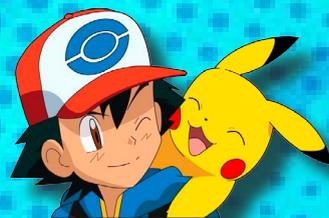
## Taller de expresión corporal

**L**a expresión corporal es una parte importantísima en la interpretación teatral. El pertenecer a este Proyecto de Agrupaciones de Centros Educativos nos ha dado la posibilidad de ofrecer a nuestro alumnado un taller que les va a ayudar en su proceso formativo como actores y actrices.

La formación fue llevada a cabo por IN\$PROYECT, esta asociación lleva a cabo actividades de trabajo corporal relacionadas con el baile y la danza, la música o el teatro, en sus distintas disciplinas combinadas con la metodología de la Terapia Gestalt y otras dinámicas de grupo a través de las cuales las personas que la realicen puedan ir mejorando sus propias capacidades y fortalezas comunicativas y emocionales tanto consigo mismas como con su entorno.



## Movilidad a Barcelona



Conociendo los lugares más emblemáticos de la ciudad condal

**D**entro de la programación del proyecto de Agrupaciones de Centros Educativos "Poke-T-Friends", un grupo de alumnos visitó Barcelona, allí compartieron aventuras con los centros de Cartagena, Torrejón de Ardoz y Barcelona. Visitaron la Sagrada Familia, el Museo de la Ciencia Cosmo Caixa, hicieron un taller de castellers y pudieron conocer la Barcelona romana. Las mascotas de los 4 centros también se reunieron y se intercambiaron. Volverían a verse en el mes de marzo, esta vez en Sagunto.



## Programación



### PROGRAMA DE LA MOVILIDAD A BARCELONA

Miércoles 23 de octubre de 2024	Jueves 24 de octubre de 2024	Viernes 25 de octubre de 2024
9:15 a 10h Llegada al colegio Recibimiento por parte de la comunidad educativa	8:45h Llegada al colegio	9:15h Llegada al colegio
10 a 12h Visita escolar guiada a la Sagrada Familia (Acompañados por el alumnado de 4º curso)	9:30 a 13h Visita al Museo de la Ciencia CosmoCaixa Realización del Taller Fenómenos eléctricos (Acompañados por el alumnado de 5º curso)	9:15 a 11h Taller audiovisual y taller de estampación a cargo del alumnado de 4º curso  11 a 11:30 Recreo  11:30 a 12:30 Actividades de despedida y valoración de la movilidad
13 a 14:30h Comida picnic en la Gran Clariana de Glories	13 a 14h Comida picnic en el Museo	13h Comida típica en el comedor del colegio
15 a 16:30h Taller Castellers	14:30 a 16:00h Visita libre por el Museo	15h Regreso
17 a 18h Dinámicas de cohesión en la Playa Nova Icaria	17 a 18h Visita cultural a la Barcelona Romana	
18h Regreso	18h Regreso	

DIRECTOR: JOSEP BLANCH FONTCUBERTA

476220215

JOSEP BLANCH

(R: Q5855143C)

Firmado digitalmente por 476220215 JOSEP BLANCH (R: Q5855143C) Fecha: 2024.09.16 11:38:40 +02'00'



Haciendo amigos y amigas



## Así lo vió nuestro alumnado...

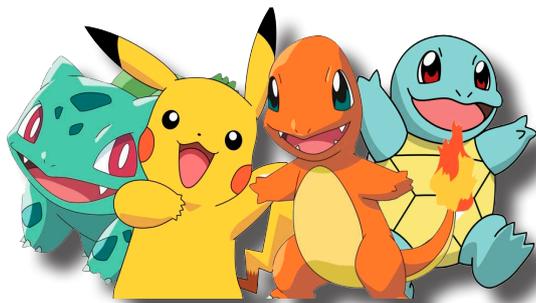
### Viaje a Barcelona (CEIP La Gaviota)

Nuestro viaje a Barcelona comenzó el martes 22 de octubre de 2024, en la estación de tren de Chamartín. Estábamos muy nerviosas, para algunas era la primera vez que dormíamos fuera de casa y era un sueño hecho realidad poder visitar a nuestros amigos de Barcelona, Cartagena y Sagunto con los que habíamos compartido tantas actividades online.

Nada más llegar a Barcelona Sants nos recibieron los compañeros del CEIP Poeta Antonio Oliver de Murcia y los del CEE Albanta-Sagunt, que llegaron un poco antes que nosotros en sus trenes. Nos dio un poco de vergüenza al principio, pero luego llegó Mariluz, la coordinadora de la Escola Antonio Brusi, con su sonrisa acogedora y todos nos sentimos más cómodos.

Esa noche cenamos todos juntos y luego fuimos a dar un paseo por la playa. ¡Fue mágico!

El miércoles nos levantamos con mucha energía. Llegamos hasta la Escola Antoni Brusi y nos hicieron una súper bienvenida con música y cabezudos. Luego nos fuimos a ver la Sagrada Familia, que nos impresionó por fuera y por dentro. Aprendimos que las vidrieras reflejan la luz del sol diferente durante el transcurso del día. Después comimos juntos en un parque y luego regresamos al colegio para hacer un taller de castellers. Nos contaron qué tipos había y cómo se hacían. ¡Fue muy divertido! Luego pudimos participar de la actividad subiendo nosotras mismas.



El jueves fuimos al Cosmo Caixa, que es un museo de ciencia enorme. Hicimos un taller de electricidad estática y cómo se conduce a través de nuestro cuerpo. Luego pudimos visitar un acuario que tenía muchas especies marinas. ¡Vimos cocodrilos! Y dentro hacía mucho calor. Por último, estuvimos experimentando con muchas máquinas que nos enseñaban cosas sobre ciencia.



El viernes estuvimos en el colegio haciendo un taller audiovisual donde nosotros éramos los presentadores de un programa de televisión. Había cámaras, micrófonos y pantallas de croma. También nos enseñaron el colegio por dentro y pudimos ver cómo trabajan por proyectos de aprendizaje. Nos gustó muchísimo, en especial el del supermercado. Por la tarde paseamos por las Ramblas y aprendimos muchas cosas sobre la ciudad de Barcelona.





Visitamos el colegio de Barcelona



En nuestro viaje a Barcelona volvimos a ver a nuestros amigos y amigas.



## CARTAGENA - VIAJE A BARCELONA

En el viaje nos lo pasamos genial fue una experiencia inolvidable lo que más nos gustó fue la Sagrada Familia y CosmoCaixa. Fue muy divertido haber conocido a más niños de otros coles. Ahora ya tenemos muchos más amigos. Lo que nos sorprendió fue lo lejos que estaba Barcelona. Tardamos un montón en llegar. Aún así, nos gustaría volver a vivir la experiencia. Cada día nos levantábamos y bajábamos a desayunar al buffet libre. El hotel estaba genial. Nos lo pasamos genial con los niños y niñas de Madrid, Valencia y Barcelona y nos encantó hacer juegos con ellos. Nos gustaron mucho los pájaros que hacían ruido y que nos sirvieron para jugar todos juntos.

Escrito por Missy y Ángel. 4º de primaria.





RECIBIMOS A LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DEL PROYECTO EN

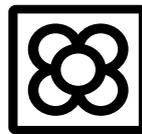
 **Escola  
Antoni Brusi**

## BARCELONA



Para recibir a los compañeros de los otros colegios toda nuestra escuela nos preparamos en el patio con los gigantes y la batucada. Ellos fueron pasando al rededor y los fuimos saludando, Josep nuestro director, la Consejera de Educación del distrito y algunos alumnos representantes de cuarto les dijimos unas palabras de bienvenida.

Después todos juntos fuimos a visitar la Sagrada Familia construida por Antoni Gaudí uno de los monumentos más importantes de Barcelona. Es un templo excepcional, que fue construida por Antoni Gaudí y todavía no se ha terminado, pero su finalización está prevista para el año 2030. Nos gustaron mucho los colores que se veían en el interior gracias al reflejo de las vidrieras. Pudimos descubrir muchos mensajes ocultos y algunos de los animales que había escondidos. Muchos de nosotros, aunque vivimos en Barcelona nunca la habíamos visitado



Juntos nos fuimos a un parque donde pudimos comer y jugar un rato. Por la tarde compartimos con ellos un taller de *castellers*, pudieron conocer un poco más nuestra cultura y los diferentes tipos de *castells* que existen. En el patio nos mostraron un *castell* y nosotros también nos pudimos subir en uno de ellos. Fue un momento muy divertido y nos pudimos poner en la piel de la *enxaneta* que es la persona que sube más alto en los *castells*.

Por la tarde pudimos ir a visitar la Biblioteca de la Universidad Pompeu Fabra dónde estuvo alojado el depósito de aguas. Durante la visita también pudimos ver el Espacio Tàpies de la Universidad con algunas obras de artistas tan importantes como Joan Miró y Antoni Tàpies, fue muy interesante ver las diferentes interpretaciones de las obras que hacíamos cada uno de nosotros.



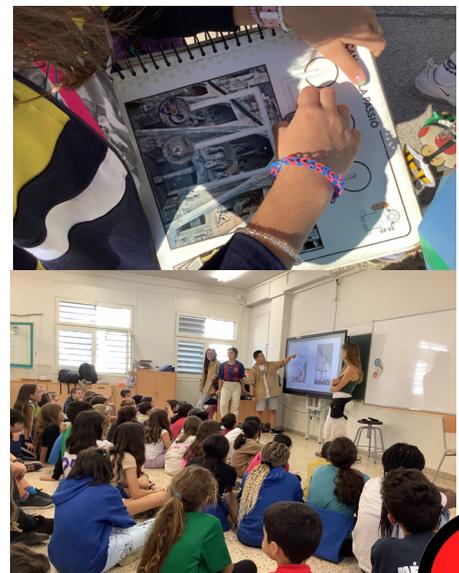
El jueves los alumnos de quinto curso les acompañaron al CosmoCaixa. Allí participaron de un taller de electricidad donde pudimos descubrir sus propiedades y hacer algunos experimentos con su propio cuerpo. El museo es uno de nuestros lugares preferidos, allí hay muchos experimentos, nos encanta la bola de electricidad y visitar el bosque inundado, allí recrean un bosque tropical con animales y muchos peces, incluso hay una capibara y cada cierto tiempo cae lluvia artificial.

El viernes les hicimos una ruta guiada por nuestro colegio, les enseñamos las aulas de infantil y primaria, la biblioteca, el atelier y el aula maker. También les explicamos los Espacios de Aprendizaje, los proyectos que hacemos en cada clase y el Diario de Bitácora. Después, organizados en grupos y utilizando un Croma, recreamos un telediario explicando las actividades que habíamos hecho durante esos tres días. Fue muy divertido poder trabajar todos juntos y colaborar y volver a recordar las actividades que habíamos hecho. Todos juntos fuimos a la biblioteca, hicimos el intercambio de mascotas y la entrega de medallas. A cada uno de ellos les pudimos regalar un libro con los gigantes de Barcelona para que pudieran conocer un poco más nuestras tradiciones y una bolsa del colegio con la silueta de los principales monumentos de Barcelona que diseñamos y estampamos en el Espacio Maker.



“Nos gustó mucho poder compartir con los alumnos de los otros colegios nuestra tradición sobre los *castellers* y también poder conocer y visitar un monumento tan importante como la Sagrada Familia. Nos gustó mucho poderles enseñar nuestro colegio y nos lo pasamos muy bien juntos, hemos podido hacer nuevas amistades.”

“Nos gustó que nos vinieran a visitar a nuestro colegio y nos lo pasamos muy bien grabando y explicando en croma todas las actividades que habíamos hecho. Fue muy divertido ver como habían cambiado las mascotas.”



## Movilidad a Sagunto

**S**agunto fue nuestra última movilidad. A finales de marzo viajamos a esta ciudad valenciana donde pudimos conocer alguna de sus tradiciones y los lugares más emblemáticos de la Sagunto Romana y de su costa. Como estábamos cerca de Valencia, visitamos en Oceanográfico y allí aprendimos mucho de la fauna marina. Además, hicimos actividades en el CEE Albanta con alumnado con diversidad funcional y aprendimos que todos y todas somos iguales aunque seamos diferentes. Nuestra visita acabó con una obra de teatro de sombras conjunta: "La historia de Folcris, un pokémon especial". ¡Tres días intensos que nunca olvidaremos!



### PROGRAMA DE LA MOVILIDAD A SAGUNTO



#### Miércoles 26 de marzo

10:00 Llegada al centro y bienvenida, recibimiento con autoridades y visita guiada por el centro.

#### 11:30 APUESTA POR LA INCLUSIÓN

Podcast  
Batuñada  
Cuento vivenciado

13:30 Comida

15:30-17:00 Taller Domus Baebia

17:00 Visita guiada por la ciudad de Sagunto ( La Sagunto romana)

21:00 Cena en Pto de Sagunto

#### Jueves 27 de marzo

9:30 Llegada al centro, y salida en autobús hacia Valencia con visita al Oceanográfico.

Comida de picnic en Valencia

Regreso sobre las 16:00 al centro

17:00 Regreso al hotel, recorrido por el paseo marítimo y juegos cooperativos en la playa

21:00 Cena en Puerto de Sagunto

#### Viernes 28 de marzo

9:00 Llegada al Centro Cultural Mario Monreal, Actividad teatral: "El lenguaje de las sombras" y ensayo de la obra

10:30 Actuación con junta "LA HISTORIA DE FOLCRIS, UN POKEMON ESPECIAL"

Intercambio de mascotas y entrega de medallas

13:30 Comida

15:30 Despedida





Antes de ir al colegio, visitamos la ermita de Sant Cristòfol, un lugar donde descansaban los viajeros. Es del siglo XIII y sirvió también de hospital en momentos de epidemias.



En el colegio nos esperaba un gran recibimiento y una falla que pudimos ver quemar. Grabamos un Podcast, hicimos un taller de batukada y nos contaron un cuento vivenciado. En el patio fue el momento de bailar e intercambiar los regalos. Además tomamos horchata y fartons y para comer PAELLA. Una mañana muy "A LA VALENCIANA".



Nuestro segundo día de viaje, lo dedicamos a visitar el Ocanográfico y de regreso a Sagunto trabajamos en el ensayo de la obra de teatro, pudimos disfrutar de la playa y conocer el paseo marítimo.



Y llegó el último día, con nervios afrontamos el reto de representar en el Centro Cultural Mario Monreal de Sagunto, la obra de teatro que habíamos preparado, todo un éxito que podéis disfrutar en esta misma revista en el apartado de actividades. Desde aquí agradecemos al Ayuntamiento de Sagunto el ofrecernos sus instalaciones para que nuestra obra luciera como merece.

## CARTAGENA - VIAJE A SAGUNTO



Somos seis alumnos de primaria del colegio CEIP Poeta Antonio Oliver en Cartagena, y nuestro viaje a Sagunto fue una experiencia increíble que nunca olvidaremos. El primer día, nos recibieron en el colegio de Albanta-Sagunt con música, una falla y comida (horchata y fartons). ¡Después tuvimos una mascletá y quemaron la falla! Nos encantó el colegio, muy diferente al nuestro por el tipo de alumnado, pero lo pasamos muy bien bailando y jugando al fútbol con ellos. Profesores y alumnos organizaron diferentes talleres, como batucada, grabación de podcast, visitamos su taller de cerámica y, lo mejor, el ensayo del teatro de sombras en el que participamos el último día. ¡Fue increíble! Estábamos muy nerviosos porque el estreno fue en un teatro con mucho público.



Para que los nervios no fueran tantos, también disfrutamos de una excursión al Oceanogràfic, donde vimos diferentes tipos de especies marinas. Sagunto es una ciudad muy bonita; también tienen un teatro romano, como el que tenemos en Cartagena. Conocimos un poco más sobre su historia con el taller de Domus Baebia. Nos divertimos mucho creando nuestros propios mosaicos. Y con el nombre de la compañía de teatro del CEE Albanta-Sagunt concluimos este artículo "Apaga y vámonos".



Escrito por Valeria, Adriel, Alma, María, Helena y Antonio.

## Así lo vió nuestro alumnado...

### VISITA AL CEE ALBANTA-SAGUNT



Ha sido una experiencia muy bonita y divertida ya que he podido conocer a gente nueva. Empezamos la mañana conociendo una ermita que hay cerca del colegio. Desde allí había unas vistas preciosas a la ciudad de Sagunto.

Después el colegio nos dio una bienvenida muy chula ya que se prepararon para nuestra llegada haciéndonos un pasillo por el que pasar.

Nos guardaron una falla, un festival muy popular en Valencia en el que el día 19 de marzo se elige a una fallera y a un fallero y de ahí luego se quema la falla. Algo muy bonito de su parte es que nos guardaron una aguantándose las ganas para que nosotros la podamos ver, y lo hicieron ellos.



Nos dieron de comer un bollo típico de Valencia (los Fartons) y para beber horchata. Luego dimos un tour por el colegio conociendo sus aulas. Fue muy interesante como estaban las clases distribuidas y el orden que había.

En cada clase vimos e hicimos distintas cosas, y conocimos a muchos alumnos y profesores. Les saludamos a todos y aprendimos nuevas formas de trabajar en el colegio.

Al terminar la visita jugamos juntos en el patio y después comimos en el colegio paella valenciana, que por cierto estaba buenísima la mejor paella que he probado.



## POKÉMON VIAJES

### VISITA A LA CIUDAD DE SAGUNTO

El miércoles por la tarde hicimos una visita guiada por el pueblo de Sagunto. Primero empezamos en el castillo y el teatro, nos explicaron cosas. Por ejemplo, como se llamaban las entradas al teatro que era vomitorium. Nos contaron cuantas personas entraban allí, también que se hacía luchas contra animales salvajes...



Después del castillo y del teatro merendamos y al terminar nos dirigimos a la judería, que es el barrio donde vivían antes los judíos en Sagunto.

Mientras paseábamos nos explicaron cosas muy interesantes sobre la historia de la ciudad.

Por último, fuimos a la iglesia de Santa María y nos explicaron diversas cosas de iglesia y nos enseñaron un monumento con la cabeza de una persona.

M.A.C.



## TALLERES EN EL COLEGIO



Hoy miércoles 26 de marzo nos levantamos para ir al colegio Albanta Sagunt. Cuando llegamos, vimos la falla y luego empezamos a hacer los talleres. El primer taller que hicimos fue el cuento vivenciado. Que el cuento trataba de una rana con tres ojos, en el que el mar

estaba muy sucio y ya no había ninguna rana con la que pudiera estar. Entonces se puso a limpiarlo todo hasta que no quedara nada de basura, y mientras lo leían podíamos sentirlo con el tacto porque nos ponían objetos en una caja y cuando lo tocábamos nos decían que era. El siguiente taller era de radio. En ese taller

hicimos un podcast. En el que nos hacían varias preguntas, como por ejemplo como se llama tu cole, que es lo que más te gusta... Cuando terminaron de hacernos preguntas nos dejaron hacerles algunas a ellos. Cuando se terminó el podcast, nos tocó el tercer y



último taller. El de las batucadas. Este taller consistía en tocar los bombos o tambores. Esto nos gustó mucho porque era muy fácil de aprender, el monitor



nos enseñó a hacer un ritmo. En el que él iba haciendo el ritmo mientras nosotros le seguíamos. Nos fue explicando paso a paso hasta hacerlo todo, y luego lo juntamos y nos quedó un ritmo fantástico. Cuando terminamos

dimos las gracias a los profes por hacer que nos lo pasemos bien. Y ese fue nuestro fantástico día de talleres en el colegio.



De: C.S.P

## TALLER “DOMUS BAEBIA”

El día martes 25 de marzo comenzamos nuestro viaje hacia Sagunto. El día miércoles, siguiente día a nuestra llegada a la localidad, realizamos mosaicos es uno de los talleres que propone Domus Baebia.

En este lugar, con las personas que trabajan ahí nos explicaron, a mi y a mis compañeros de viaje y mis profes, la historia y cómo funcionaba el negocio de las obras de los mosaicos e incluso cogieron a algunos alumnos para interpretar a distintos personajes.



Luego pasamos a un aula donde hicimos un taller en el que teníamos que crear nuestro propio cuadro de mosaicos.

Cuando volví a mi casa, le conté a mi madrina sobre esta experiencia, ya que ella hace trabajos de estos y me contó algo que me pareció muy interesante, que el primer mosaico de la historia, realizados con cilindros pequeños y conos, lo encontraron en Mesopotamia en el Templo de Uruk, actual ciudad irakí de Warka.

Fue una experiencia fantástica, donde aprendí mucho de historia y cómo se trabaja con esto, junto con mis compañeros.



F.R.M.



NUESTRA EXPERIENCIA EN LA MOVILIDAD A

## SAGUNTO



Nos encontramos en la Estación de Sants a las tres de la tarde, después nos subimos a un tren hasta Castellón, y cuando llegamos cogimos un Cercanías hasta Sagunto. Más tarde en la estación nos esperaba Pilar y fuimos en un autobús hasta el Puerto de Sagunto. Después fuimos al hotel y nos encontramos a los alumnos de las escuelas de Sagunto y Madrid y juntos fuimos a cenar.

El miércoles por la mañana fuimos a la escuela CEE Albanta Sagunto. Primero visitamos la ermita de San Cristóbal, porque nos estaban preparando una sorpresa. La sorpresa era un gran recibimiento, todos los alumnos y maestros del colegio estaban en dos filas. Desayunamos con ellos *fartons* y horchata y después quemaron una gran falla, fue muy emocionante. También nos gustó mucho que a Pol le cantaran el cumpleaños feliz. Participamos de tres talleres, el primero fue un podcast dónde los alumnos del colegio nos entrevistaron y nosotros también les pudimos hacer preguntas. También tuvimos la oportunidad de escuchar un cuento vivenciado en el que, por ejemplo, si hablaban de agua tocábamos agua. El último taller fue la batucada y pudimos tocar diferentes ritmos. También nos gustó mucho poder visitar las aulas del colegio y conocer las aplicaciones que usan los alumnos para poder comunicarse.

La comida fue una paella valenciana riquísima.

Por la tarde fuimos a visitar la Sagunto Romana, dentro del teatro romano cantamos la canción de Poke -T- Friends y se escuchaba muy muy bien. También hicimos un mosaico inspirado en los romanos.



El jueves después de desayunar nos fuimos caminando hacia la parada del autobús para ir al colegio y una vez allí nos esperaban los autobuses y los alumnos del colegio para ir al oceanográfico. Lo primero fue ir al delfinario para ver el espectáculo de delfines, fue espectacular y muy bonito, cuando acabó, todos salimos diciendo: "¡yo quiero ser cuidador/a de delfines!". Después fuimos a explorar el Oceanográfico, vimos todo tipo de animales, desde belugas, pingüinos, tiburones, focas, leones marinos, superchulos. Más tarde, fuimos a comer con los compañeros de Cartagena, Sagunto y Madrid. Antes de irnos aprovechamos para ver las medusas y tortugas.

Después de un día tan emocionante volvimos al colegio a ensayar las escenas de la obra de teatro del día siguiente, los movimientos, por donde debíamos entrar y salir... Cuando acabamos volvimos al hotel, nos fuimos a cenar y a dormir.



El viernes fuimos al teatro de Mario Monreal. La obra representamos con los compañeros del proyecto fue de La historia de Folcris, un Pokémon especial. Nos convertimos en actores y actrices durante unas horas, el teatro estaba lleno, ya que todos los alumnos del colegio vinieron a vernos. Fue muy bonito y emocionante ver a niños y niñas con diferentes discapacidades representar la obra de teatro. También hicimos el intercambio de mascotas, la entrega de medallas y la evaluación del proyecto. Después comimos y cogimos el tren de vuelta a casa.

“A mí me ha gustado visitar el oceanográfico por qué nunca había ido y me ha gustado ver las aulas adaptadas que tienen en el colegio de CEE Albanta Sagunto” (Arlet)

“Me gustó cuando dimos una vuelta por la Sagunto romana y poder visitar el oceanográfico, ya que no había estado nunca. También he aprendido que niños y niñas con discapacidad pueden hacer teatro y muchas otras cosas.” (Pol)



“Me ha gustado participar en el proyecto de Agrupaciones porque me lo he pasado muy bien y es una experiencia que nunca olvidaré. He aprendido que da igual como seas, que puedes llegar a hacer lo que quieras y es algo que nunca olvidaré. ¡También por qué fue mi primer viaje sola y me lo pasé genial! Lo que más me gustó fue realizar los talleres con los niños y niñas de Sagunto porque aprendí cosas nuevas que no sabía.” (Ona)

“Lo que más me ha gustado ha sido ir al oceanográfico y he aprendido que colocar pelotas de tenis en la punta de la silla evita que se haga tanto ruido cuando nos movemos y eso puede ayudar a que haya más silencio en las clases.” (Elián)

“Me ha gustado participar en el proyecto de Agrupaciones porque me lo he pasado muy bien y es una experiencia que nunca olvidaré. También me he dado cuenta de que no puedes juzgar por la primera impresión que ves. Lo que más me gustó fue ir al Oceanográfico y también he aprendido a hacer un mosaico inspirado en los romanos.” (Gael)



“Ha sido una experiencia única y divertida y lo recomiendo mucho porque conoces a muchas personas y podemos hacer cosas juntos y nos podemos ayudar. Es una experiencia que nunca olvidaré. Lo que más me gustó fue viajar y visitar a los delfines en el oceanográfico porque es mi animal preferido.” (Ana Sofía)

## VISITA AL OCEANOGRÀFIC

Llegó el día, jueves 27 de marzo: Nos levantamos muy temprano por la mañana y salimos rumbo al OCEANOGRÀFIC.



La visita al Oceanogràfic fue muy llamativa y divertida. Lo primero que hicimos fue ir a ver el espectáculo de los delfines, allí nos lo pasamos muy bien y vimos los increíbles trucos que hacían los delfines con sus cuidadores/as. Luego fuimos a ver a los distintos tipos de peces, los cuales eran impresionantes, vimos a los peces guitarra, peces sierra, peces obispos... Después, fuimos a ver a los tiburones, que también había muchos tipos y casi todos eran diferentes, vimos besugos, tiburones grises, tiburones cebras, tiburones toros y muchos más. Vimos a los pingüinos y en ese rato, disfrutamos bastante también. Pero llegaba la hora de ir a comer y nos juntamos todos los colegios y nos fuimos a un merendero que había en la zona de los delfines, nos sentamos y nos comimos nuestros bocadillos todos juntos. Allí nos dio tiempo a hablar y a

jugar con los niños de los otros colegios. Cuando terminamos de comer, nos dieron un poco de tiempo para comprar algunos recuerdos, pero teníamos que ir deprisa porque todavía faltaba mucho por explorar.



Estuvimos un rato comprando y cuando ya terminamos, nos fuimos a ver varios tipos de animales más, tanto terrestres como acuáticos. Por ejemplo, vimos a los cocodrilos, a las tortugas, a varios lagartos gigantes, a algunos animales acuáticos que nos habían faltado por ver antes, y muchísimos más tipos. Todo eso lo vimos desde el interior de una especie de túnel ovalado donde se veían todas las especies nadando a sus anchas, conviviendo todos juntos, como en el fondo del mar. También, cuando fuimos a ver a los pingüinos, me gustó mucho porque nos dejaron tocar una simulación de la nieve para que notáramos a qué temperatura se encontraban esos animales. Aunque me gustaron todas las actividades de este viaje, esta era la mejor sin duda, porque conocimos la vida de estos animales. Espero volver a repetir esta experiencia.



M.M.F

## OBRA DE TEATRO DE SOMBRAS

En primer lugar, quería agradecer el habernos dado la oportunidad de formar parte de este proyecto. Ha sido una experiencia muy divertida, inclusiva y enriquecedora. Os voy hablar sobre la obra de teatro que hicimos junto con los alumnos del "CEE Albanta Sagunt", así como con el "CEIP Poeta Antonio Oliver" de Cartagena y la "Escola Antoni Brusi" de Barcelona también participantes de este viaje.

Para empezar, un día antes de la representación, las profesoras del colegio anfitrión nos explicaron en qué consistiría la obra. Ya nos avisaron que no iba a ser un teatro común, sino un teatro de sombras. ¡Nos pusimos manos a la obra y empezamos a ensayar!



El día de la representación nos dirigimos emocionados al teatro Mario Monreal que tenía un aforo para 200 personas. La primera escena la realizó el "CEIP Poeta Antonio Oliver", de Cartagena, y trataba de una pequeña introducción sobre Folcris, el protagonista de la obra, que era un pokémon especial mascota del colegio "CEE Albanta Sagunt".



Después, intervino la "Escola Antoni Brusi", de Barcelona, con una escena introductoria en la que unos piratas querían cazar a todos los pokémons. La tercera escena corrió a nuestro cargo, el "CEIP La Gaviota. Nos tocó representar la carga del barco pirata. En esta parte, los compañeros de Cartagena enfocaban el barco con linternas para formar la sombra y así hacerlo mucho más real. Tras ellos, Barcelona volvió a aparecer representando el crecimiento de algunas flores.

Finalmente, volvimos nosotros con el esperado desembarco pirata en la isla de los pokémons y en la siguiente escena, salimos niños y niñas de cada colegio para representar una intensa batalla contra Folcris, en la que él resultó vencedor. Al finalizar la obra, nos saludamos todos y formamos juntos un gran corazón.

El colegio anfitrión también había preparado una obra que fue muy emocionante. Esta historia trataba sobre una niña que narraba a su abuelo la historia de un pokémon especial llamado Folcris. Fue tan maravillosa y emotiva, como los alumnos del "CEE Albanta Sagunt" que nos transmitieron muchas emociones.



Sin duda, este día nos marcó ya que cuatro colegios se unieron para dar vida a una obra, donde la inclusión, el trabajo en equipo y la magia del teatro de sombras nos hicieron brillar juntos.

A.G.B



## Reuniones de trabajo

Programando y evaluando actividades



**A** lo largo de este segundo curso de nuestro proyecto “Poke-T-Friends”, hemos llevado a cabo tal y como estaba previsto, una reunión mensual.

Estas reuniones nos ayudan a compartir y aclarar dudas, a intercambiar opiniones, a planificar actividades que cada centro debe llevar a cabo, a organizar las movilidades, a evaluar... en definitiva, a realizar todo aquello que fue planificado en nuestro proyecto común.

En esta revista y en la web de nuestro proyecto aparecen todas las acciones que se han llevado a cabo durante este curso y que han ayudado a crear una cohesión como grupo y han dado la oportunidad a nuestro alumnado de participar en una experiencia diferente que abre las puertas de cada uno de los 4 centros a todos los participantes.



Los temas tratados en nuestras reuniones de trabajo durante este curso han sido:

- Movilidad a Barcelona
- Actualización de la web del proyecto
- Grabación y fichas de los juegos populares de cada Comunidad autónoma
- Audiolibro
- Postales Navideñas
- Lipdub común
- Movilidad a Sagunto
- Artículos para la revista e impresión de la misma
- Difusión en redes sociales
- Preparación de la obra teatral
- Insignias y medallero
- Evaluación final del proyecto
- Informes de riesgos, impacto, difusión y actividades e informe final

## Sopa de letras

E	C	T	T	G	C	S	K	E	H	H	T	R	E	E	C	K	O
T	V	G	C	Y	N	D	A	Q	U	I	L	S	N	I	V	Y	Q
J	E	R	P	Q	J	J	V	G	A	N	I	K	E	N	N	E	F
M	P	O	A	O	V	J	B	M	L	I	T	T	E	N	B	C	T
M	R	O	R	K	P	R	O	W	L	E	T	B	F	H	K	U	U
A	E	K	V	W	L	P	C	H	D	X	S	S	B	L	R	C	T
T	D	E	U	Y	D	I	L	J	R	X	A	D	K	T	H	G	O
I	N	Y	T	H	N	D	N	I	A	Y	C	T	W	E	E	S	W
R	A	E	P	T	O	N	V	M	O	J	R	I	S	R	I	Q	B
O	M	P	U	W	O	U	U	T	U	R	G	P	I	U	K	U	T
K	R	W	L	E	N	W	O	B	A	D	I	W	X	A	A	I	C
I	A	F	P	E	G	T	A	H	R	N	K	E	R	S	O	R	C
H	H	D	I	A	O	V	C	H	L	O	O	I	E	A	R	T	T
C	C	C	P	D	T	M	X	G	S	H	C	T	P	B	F	L	T
K	C	T	I	X	I	E	V	B	L	O	V	S	J	L	O	E	E
H	M	L	D	H	P	S	G	L	H	L	Y	S	H	U	W	X	P
D	E	G	C	F	M	O	E	L	B	B	O	S	M	B	N	B	I
E	R	U	T	O	R	C	H	I	C	N	H	F	X	F	W	P	G

BULBASAUR

CHARMANDER

CHESPIN

CHIKORITA

CHIMCHAR

CYNDAQUIL

FENNEKIN

FROAKIE

GROOKEY

LITTEN

MUDKIP

OSHAWOTT

PIPLUP

POPPLIO

ROWLET

SCORBUNNY

SNIVY

SOBBLE

SQUIRTLE

TEPIG

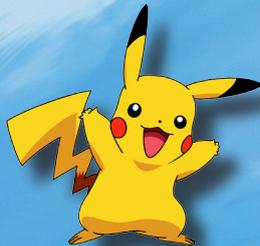
TORCHIC

TOTODILE

TREECKO

TURTWIG





## Diferencias



## Sudoku

		3	8	1	6			
1	8	7	2	6	5			
6			3	5		4		
9		8			6	2		3
2			4	3				
			7		8		9	
3	1				5	7		
	5	2		4		9		8
8		4		7		6	5	



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



CARTAGENA



TORREJÓN DE ARDOZ



BARCELONA



**CEE Albanta - Sagunt**

SAGUNTO